

קריטריונים לתקצוב בעלויות של מוסדות חינוך עבור מפגשים העוסקים בנוטייה ובזהות מגדרית, כחלק מתוכנית למיניות, לשנת תשע"ז ואילך

תקנה תקציבית: 20-46-03-11 - חינוך לסובלנות

רקע:

חינוך לחיי משפחה והחינוך המיני הינה תוכנית חובה במערכת החינוך, החל משנת הלימודים התשמ"ח, בהתאם לחוזר מנכ"ל המעודכן בנושא הפעלת התוכנית כישורי חיים (חוזר מנכ"ל תשע"א/4(ב) מיום 1.12.10. להלן הקישור:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/9/9-4/HoraotKeva/H-2011-4b-9-4-9.htm>

זהות מינית נטייה מינית וזהות מגדרית הוא אחד מבין הנושאים המועברים לתלמידים במסגרת התוכניות העוסקות בחינוך למיניות.

חינוך רגיש מגדר, והתייחסות ל"משפחות הקשת" (ילדים שגדלים במשפחות להטבי"ם) הינו פן נוסף בהתייחסות המומלצת למוסד החינוכי מגיל החובה ועד יב'.

מטרות העיסוק בנושא במערכת החינוך:

- הגברת המודעות ומתן מענה לקשיים שעוברים מתבגרים להט"בים (הומואים לסביות טרנסג'נדרים וביסקסואליים) ובני משפחותיהם בתהליך היציאה מהארון.
- הבנת התהליכים המורכבים העוברים על המתבגרים בנושא גיבוש הזהות והנטייה המינית והמצוקה הנפשית הקשה אליה הם עלולים להיקלע.
- הכרה של התלמידים והצוות החינוכי בעובדה, שתופעת הלהט"בים אינה סטייה ו/או מחלה.
- הקניית ידע תיאורטי, סדנא חווייתית ומפגשים עם נציגים מהקהילה הלהט"בית. במטרה לסייע בפיתוח אמפתיה כלפי תלמידים להט"בים, בקידום התייחסות סובלנית כלפי השונה, וכן תסייע לתלמידים/צוותים להט"בים בהתמודדות היום יומית שלהם.
- פיתוח סובלנות ורגישות במערך הגני ובית ספרי כלפי תלמידים החיים במשפחות הקשת.

עבודה על הנושא בבתי הספר, מלווה באמונה שיש בכך כדי לתרום לא רק לבני הנוער הלהט"בים אלא לשיח המעודד סובלנות ופולורליזם בחברה כולה ובמערכת החינוך בפרט. עבודה עם צוותים חינוכיים מגן החובה עד יב' תסייע בפיתוח מודעות לנושא ותעלה את תחושת המסוגלות של אנשי החינוך בהתמודדות היום יומית.

לאור האמור, המשרד מבקש לתקצב בעלויות על מוסדות החינוך (גני חובה ובתי ספר) עבור פעילות שתכלול עד שני מפגשים לאוכלוסיית יעד, עפ"י העקרונות שיפורטו בהמשך. יובהר כי הפעילות המתוקצבת הינה חלק מתוכנית כישורי חיים, מתווספת לה ומחזקת אותה בהיבט נוסף. עוד יובהר כי אין הכוונה לפעילות המבוצעת ע"י הצוות החינוכי אלא ע"י גופים חיצוניים שנכללים במאגר התוכניות החינוכיות שמפרסם המשרד (מצורף קישור למאגר התוכניות של המשרד).

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/TYH/hp.htm>

הגופים המתקצבים:

לגבי גני ילדים ובי"ס יסודיים – בעלויות על מוסדות חינוך רשמיים בלבד, בפיקוח משרד החינוך
לגבי חט"ב וחט"ע - בעלויות על מוסדות החינוך שבפיקוח משרד החינוך, רשמיים ומוכרים שאינם
רשמיים.

אוכלוסיית היעד:

בגני הילדים – צוותי חינוך

בבתי הספר - צוותי חינוך, תלמידים והורים

הפעילות המתקצבת:

מפגש בנושא סיפורים אישיים וסדנא מלווה הכוללת עיבוד הסיפור האישי. חינוך לסובלנות לצוותים
החינוכיים ולתלמידים בחט"ב והחט"ע.

הפעילות תכלול עד שני מפגשים, כשכל מפגש 90 דקות לפחות.

המפגש יינתן לקבוצה שתמנה לפחות 15 משתתפים.

**התקציב אינו מיועד למימון תחזוקת המבנה, רכישת ציוד, כיבוד, תקורות, פרסום אלא לשכר
מנחים בלבד.**

תנאי סף מצטברים:

- א. מוסדות החינוך עבורם הוגשה הבקשה הגישו ליחידה המקצועית (מפקח על הייעוץ
החינוכי במחוז או מדריך מחוזי ביחידה למיניות ומניעת פגיעה) תכנית עבודה במיניות
לשנת הלימודים הרלוונטית וקיבלו את אישורה. התוכנית תכון למיניות בריאה ולהגברת
הסובלנות לאחר.
- ב. הפעילות עבורה מבוקש התקצוב תהיה משולבת בתוכנית החינוכית הרלוונטית.
- ג. הבעלות תתחייב כי לא תגבה דמי השתתפות עבור הפעילות מהמשתתפים.
- ד. הבעלות תוכל לרכוש את הפעילות מגורמים חיצוניים העומדים בכל התנאים הבאים:
 1. הגוף קיים פעילות של חינוך והסברה בנושא של זהות מינית ומגדרית לצוותי חינוך
או לתלמידים בשלוש שנים שקדמו לשנה עבורה מבוקש התקצוב, בהיקף של 100
פעילויות לכל הפחות, בנושא של סיפור אישי המלווה בסדנא.
 2. התוכנית המוצעת ע"י הגוף כלולה במאגר התוכניות החינוכיות של משרד החינוך;
 3. הגוף פועל בהתאם להנחיות שפ"י ופעולותיו תואמות את המדיניות של המשרד
בנושא ותפיסתו בהלימה לתפיסת שפ"י.
 4. המנחים שמייעד הגוף לפעילות לתלמידים ולצוותי החינוך עברו מיון והכשרה
מתאימים לרבות סמינר בנושא, צפייה בפעילות של מנחים מנוסים ולימוד מהם
כיצד בונים ומעבירים סיפור אישי. הגוף יבחן את המנחים "בזמן אמת" ויערוך
סימולציות למנחים. כמו כן, הגוף מתחייב כי המנחים יעברו ריענון תקופתי לרבות
הכשרה נוספת של כל מנחה שלא עסק בהנחיה במשך שנתיים רצופות.
 5. הסיפור שיועבר בבתי הספר ע"י הגוף יהיה מותאם לעבודה עם תלמידים וצוותי
חינוך..

אופן החלוקה:

המוסדות עבורם מבוקש התקצוב ועמדו בקריטריונים ינוקדו בהתאם למדד הטיפוח המוסדי (ולגבי גני ילדים – מדד הטיפוח של הרשות בה מצוי הגן), כאשר המוסד בעל מדד הטיפוח הגבוה ביותר (קרי המוסד החלש ביותר או המצוי ברשות החלשה ביותר) יקבל את הניקוד הגבוה ביותר.

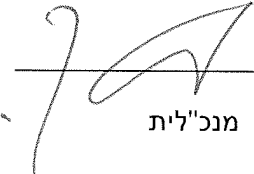
ההקצאה תינתן למוסדות בעלי הניקוד הגבוה ביותר, מהגבוה לנמוך ועד לגמר התקציב או עד לסיום החלוקה לכלל המוסדות והצוותים עבורם התבקשה ההקצבה.

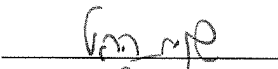
השתתפות המשרד לא תעלה על 600 ש"ח שו"מ למפגש, ולא יותר משני מפגשים לכיתה (או לגבי פעילות לצוותים חינוכיים – לא יותר משני מפגשים לקבוצה). לא תינתן השתתפות לתלמידים/לאנשי צוות שכבר ניתנה להם פעילות בהשתתפות המשרד ע"פ מבחנים אלה (כלומר – בשלב זה ובשל מגבלות התקציב, ההשתתפות תינתן לכל תלמיד/איש צוות חינוכי בשנה אחת בלבד, עד שני מפגשים).

סנקציות ובקרה

במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, בין אם שולמו כספי התקצוב ובין אם טרם שולמו, כי הגוף המתקצב לא עמד בתנאי הסף האמורים במבחן, או כי הציג מצג שווא, הוא לא יוכל להגיש בקשה לתקצוב לשנת התקציב שלאחר מכן, אלא באישור מיוחד ומנומק של וועדת ההקצבות ויידרש להחזיר את התקציב שקיבל עבור הפעלת התכנית באותה שנה, ככל שקיבל.

חתימות:


מנכ"לית


לשכה משפטית


מנהלת היחידה

