



אבני דרך

חוזר מינהל החינוך הדתי לשנת תשע"ו

"הולך תמים יוסף ברכה": "זה אשר כל ימיו גר באוהלי ה', גם בעת לכתו ברחוב, גם בעת עשיית חפציו נמצא הוא באוהלי ה', וכל הליכותיו, פעולותיו, מפעליו, דבורו שיחותיו, קשורים הדוקים במרומי שגב מחשבותיו- מושכליו הצמודים בידיעת מי שאמר והיה העולם."

(הרב יוסף קפאה, "עין טובה, נפש שפלה ורוח נמוכה", כתבים א', עמ' 83)



משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי



בעזרת צור ישראל וגאלו
שב העם היהודי לארץ ישראל
והקים בה את ביתו הלאומי,
ובכלל זה את מוסדות המדינה,
משרד החינוך ואגפיו.

החזון החמ"ד

החינוך הממלכתי-דתי

**בין אדם
לאלוקים:**
חינוך לאמונה
בקב"ה, לאהבת ה'
ליראת שמים
ולחיי תורה
ומצוות.

**בין אדם
לעמו:**
חינוך לאהבת
מטחן אחריות
אישית
ומעורבות
חברתית.

**בין אדם
למדינתו:**
חינוך לאהבת הארץ,
להכרה בערכה הרוחני,
הלאומי וההיסטורי של מדינת ישראל,
לאחריות לעמיד המדינה
ולנוכחות לפעול למענה.

בין אדם לזולתו:
חינוך להכרת מעלת האדם, הנבוא בצלם
אלוקים, ולדבקות בכלל הגדול של "אהבת
לרעך כמוך" ובמצוות הנובעות ממנו.

**בין אדם
לעצמו:**
חינוך
למידת
טובות ושאיפה
לצמיחה
מתמדת
ולמצוינות בכל
תחומי החיים.

מינהל החינוך הדתי על ראשיו, מחנכיו, מנהליו,
מפקחיו וחבריו מועצת החמ"ד, מחויבים לחינוך ילדי
ישראל ליראת שמים ולחיי תורה ומצוות באהבה.
אנו פועלים כדי להתקרב ולקרב אל אבינו שבשמים -
מתוך אמונה עמוקה והשקפת עולם מגובשת ושקולה,
מתוך מחויבות לחינוך כשליחות לכלל ישראל, מתוך
שאיפה לשותפות ביצירת חברת מופת ומתוך מחויבות
לתורה ולהלכה.

בתי החינוך של החמ"ד הם כמשפחה עבור כל הבאים
בשעריהם: תלמידים, הורים, מורים ומנהלים - **בית חינוך כמשפחה.**

בתי החינוך של החמ"ד הם בתים של תורה, של יראת שמים ואהבת ה' ושל מידות טובות ודרך ארץ.
בתי החינוך של החמ"ד מעודדים טיפוח זהות אישית-ציונית-דתית-חברתית-אזרחית.
בתי חינוך של החמ"ד מלמדים באהבה ומחזקים את רוח האדם.
בתי החינוך של החמ"ד מקדמים למידה משמעותית, חדות הדעת ומצוינות

אבני דרך תשע"ו בהלימה לתכנית האסטרטגית

חמ"ד וקהילה

בהלימה למטרה
ב'

חיזוק החינוך
למצוינות ערכית
ואזרחית

"לכל אדם
ישנה" –
"והעמידו
תלמידים
הרבה"

בהלימה למטרה
ג

חיזוק מעמדו של
החינוך הציבורי
לתת מענה לכלל
החברה
הישראלית

ללמוד וללמד

בהלימה למטרה
א

קידום למידה
משמעותית
שתוביל להישגים
לימודיים עם
מימוש עצמי
ומצוינות

קידום אקלים
חינוכי מיטבי

בהלימה למטרה
ב'

חיזוק החינוך
למצוינות ערכית
ואזרחית

חזון החמ"ד
מחולל מציאות
– טיפוח זהות
ציונית דתית

בהלימה למטרה
ב'

חיזוק החינוך
למצוינות ערכית
ואזרחית

תפוקה*		צעדים למימוש המשימה	משימות			שם הממד
ערך תשע"ו	ערך תשע"ה		אחראי ושותפים	משימות מומלצות	גיל	
<p>תוצאה רצויה** שהממד "בית חינוך כמשפחה – טיפוח זהות ציונית-דתית" מקדם</p> <ul style="list-style-type: none"> בין אדם לעצמו: חינוך למידות טובות ושאיפה לצמיחה מתמדת ולמצוינות בכל תחומי החיים. בין אדם לאלוקיו: חינוך לאמונה בקב"ה, לאהבת ה', ליראת שמים ולחיי תורה ומצוות. בין אדם לזולתו: חינוך להכרת מעלת האדם, הנברא בצלם אלוקים, ולדבקות בכלל הגדול של "ואהבת לרעך כמוך" ובמצוות הנובעות ממנו. בין אדם לעמו: חינוך לאהבת כלל ישראל, מתוך אחריות אישית ומעורבות חברתית. בין אדם לארצו ולמדינתו: חינוך לאהבת הארץ, להכרה בערכה הרוחני, הלאומי וההיסטורי של מדינת ישראל, לאחריות לעתיד המדינה ולנכונות לפעול למענה. 						
חלק זה יושלם ע"י מנהל /מנהלת הגן כתיאור התפוקות הרצויות לשנת הלימודים הנוכחית	חלק זה יושלם ע"י מנהל /מנהלת גן כתיאור התפוקות בשנת הלימודים הקודמת	חלק זה יושלם ע"י מנהל / מנהלת הגן ויגדיר את הצעדים שנוקט בית החינוך לצורך השגת התוצאה הרצויה	אחריות והובלה דגש על עבודת צוות בחכמ"ה ועבודה עם שותפים	המשימות, התכניות והפעולות המתפרטות מן הממד	קדם יסודי יסודי על יסודי	<p>ממדי החמ"ד על פי חמשת אבני הדרך של החמ"ד</p> <p>א1 – 29: הלימה בין אבני הדרך והמשימות של החמ"ד לשלש המטרות האסטרטגיות</p> <p>א – ג של משרד החינוך וליעדים הנגזרים מהם 1 - 29</p>

*תפוקה – תוצרי הפעולות המביאים להשלמת המשימה כפי שהוגדרה במדדי תוצאה.

**תוצאה רצויה - מגדיר את השינויים המצופים(תלמיד, צוות, בית החינוך). תפקידם של מדדי התוצאה הוא ללמד אודות השינוי

המצופה בסביבה הלימודית בעקבות הפעלת המשימות .

מטרות	=	אבני דרך
יעדים (29)	=	ממדים
דרכי פעולה	=	משימות/תכניות פעולות

יעד מספר 1:

חזון החמ"ד מחולל מציאות – טיפוח זהות ציונית דתית



ממד 1: חזון החמ"ד מחולל מציאות (הטמעת חזון החמ"ד)

א9: בניית חזון בית ספרי ותוכנית כוללת בהלימה לחזון החמ"ד

ממד 2: לימוד זהות ציונית-דתית בתחומי הדעת השונים

ב15: קיום מסגרות קבועות ללמידה ולהתנסות רגשית, חברתית וערכית

ממד 3: טיפוח זהות ציונית דתית בעין ייעוצית

א9: בניית חזון בית ספרי ותוכנית כוללת בהלימה לחזון החמ"ד

ממד 4: שבוע החמ"ד

ב15: קיום מסגרות קבועות ללמידה ולהתנסות רגשית חברתית וערכית

ב22: פיתוח סדיריות תומכות ביצירת רצף חינוכי החמ"ד

ממד 5: נכונות לשרות ומוכנות לצה"ל

ב14: פיתוח וביסוס מעורבות חברתית בתוך בית ספר ומחוצה לו

ממד 6: דמות החמ"ד השנתית

ב16: פעילות ערכית חברתית לטיפוח מורשת וזהות בית ספרית

ממד 7: העמקת ערך התפילה

ממד 8: עשרת ימי תשועה

ב16: פעילות ערכית חברתית לטיפוח מורשת וזהות בית ספרית

ב22: פיתוח סדיריות תומכות ביצירת רצף חינוכי החמ"ד

יעד מספר 2:

קידום אקלים חינוכי מיטבי



ממד 1: יחסי קרבה ואכפתיות

ב20: בניית תכנית עבודה בית ספרית הנתמכת בסדירויות אפקטיביות לקידום אקלים מיטבי

ממד 2: מיצוי סגולותיו של התלמיד

ב21: איתור והענקת מענה מקצועי ודיפרנציאלי לתלמידים על כל הרצף ההתנהגותי והלימודי באופן המחזק ומטפח את עוצמותיהם

ממד 3: שייכות, אחריות ומנהיגות

ב14: פיתוח וביסוס מעורבות חברתית בתוך בית ספר ומחוצה לו.
ב15: קיום מסגרות קבועות ללמידה ולהתנסות רגשית, חברתית וערכית.
ב16: פעילות ערכית חברתית לטיפוח מורשת וזהות בית ספרית.
ב17: התנסות בתהליכים חברתיים ודמוקרטיים במרחב בית הספר

ממד 4: חסד ומעורבות

ממד 5: מוגנות ביטחון ומניעת מצבי סיכון

ב18: פיתוח ויישום כשירות תרבותית כבסיס לחברה רב תרבותית

ממד 6: טיפוח חדר המורים

ב22: פיתוח סדירויות תומכות ביצירת רצף חינוכי לאורך כל היום וכל השנה.
ב23: הפעלת בית הספר כמוקד משמעותי בקהילה – העמקת הקשר והשותפות עם ההורים, הקהילה והרשות המקומית לצורך השפעה חינוכית, ערכית.

ממד 7: סביבה פיזית מוגנת, נקייה ונעימה

ג: חיזוק מעמדו של החינוך הציבורי

יעד מספר 3: ללמוד וללמד



ממד 1: לימוד תורה

ממד 2: "לב לדעת" – ידע מצמיח חינוך למידה משמעותית מוכוונת הפנמה

- א1: תכנון ויישום תהליכי הוראה-למידה מגוונים וחדשניים המפתחים ומטמיעים תפקודי לומד.
- א2: יישום דרכי הערכה מגוונות המכוונות להערכת כלל תפקודי הלומד
- א4: פיתוח אסטרטגיות למידה.
- א6: מיסוד מסגרות מגוונות המזמנות לתלמיד הרחבת ההשכלה הכללית במגוון רחב של תחומי דעת.
- א7: קידום וטיפוח תרבות של מצוינות ברמה האישית, ההקבוצתית והבית-ספרית.
- א8: איתור והענקת מענה מקצועי ודיפרנציאלי לתלמידים על כל הרצף ההתנהגותי והלימודי באופן המחזק ומטפח את עוצמותיהם

ממד 3: שיפור הלמידה וההישגים

- א3: קידום תלמידים לשליטה בסיס הידע הנדרש בתכניות הלימודים לשם שיפור הישגיהם.
- א5: קידום הישגי תלמידים בשפת אם ופיתוח אוריינות דיגיטאלית כבסיס לכלל תחומי הדעת.
- א7: קידום וטיפוח תרבות של מצוינות ברמה האישית, ההקבוצתית והבית-ספרית.
- א8: איתור והענקת מענה מקצועי ודיפרנציאלי לתלמידים על כל הרצף ההתנהגותי והלימודי באופן המחזק ומטפח את עוצמותיהם

ממד 4: קידום מצוינות

יעד מספר 4:

"לכל אדם ישנה" –

"והעמידו תלמידים הרבה"



מטרה ג: חיזוק מעמדו ויכולתו של החינוך הציבורי לתת מענה מיטבי לכלל החברה הישראלית

