

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לטיפול בכתות ותכניות שח"ר

מתמטיקה בכיתות שח"ר - מוביליות ל- 4-5 יח"ל והצלחה ב- 3 יח"ל
שנה"ל תשע"ז ואילך

20-46-01-21 תקנה תקציבית

מקצוע המתמטיקה מהווה קרש קפיצה ללימודים אקדמיים משמעותיים לתלמידים שהצליחו ב- 4-5 יח"ל, אך בכיתות מבי"ר ואתגר (להלן: כיתות שח"ר) שבאגף לחינוך ילדים ונוער בסיכון תלמידים מעטים יחסית הגיעו להישג זה. בנוסף, מקצוע המתמטיקה מהווה מכשול/חסם לזכאות לתעודת בגרות לחלק מתלמידי כיתות שח"ר מרקע סוציו אקונומי נמוך. המשרד מבקש לתקצב עבור תלמידים מרקע סוציו אקונומי נמוך הלומדים בכיתות אלה שתי תכניות לימוד במתמטיקה:

תכנית מש"ב - כמתמטיקה שלוש בטוח, הבטחת הצלחה ב 3 יח"ל במתמטיקה: ללומדים בכיתות שח"ר בשכבות יא' יב', שקיים חשש שיכשלו במקצוע המתמטיקה ברמה של 3 יח"ל.

תכנית גא"י - גם אני יכול:

ללומדים בכיתות שח"ר השוברים את תקרת הזכוכית, ומאפשרים להם מוביליות מ-3 יח"ל ל-4-5 יח"ל במתמטיקה החל משכבה י, ועד יב'.

אוכלוסיית היעד לתכנית מש"ב - ל- 3 יח"ל – תלמידי כיתות מבי"ר ואתגר, בחינוך העיי"ס בכיתות י' – יב', שנכשלו באחד מהשאלונים (שאלון 1,2 או 3) או שהציון המשוקלל של שני שאלונים לפחות מחייב ציון גבוה בשאלון השלישי.

אוכלוסיית התלמידים בתכנית גא"י - ל- 4-5 יח"ל – אוכלוסיית תלמידי כיתות שח"ר בחינוך העיי"ס בכיתות י'–יב' שמגלים עניין ומוטיבציה וצוות ביה"ס ממליץ על למידה ברמת 4 – 5 יח"ל.

מטרת התכנית:

1. העצמה והעלאת המסוגלות הלימודית של התלמיד. מתוך הנחה שהצלחה במתמטיקה תוביל להעלאת המוטיבציה ביתר מקצועות הלימוד.
2. הגדלת מספר הזכאים ל- 3 יח"ל - מש"ב.
3. הגדלת מספר הזכאים לתעודת בגרות איכותית- 4 או 5 יח"ל – גא"י.
4. מתן האפשרות לפתיחת מסלולי למידה אקדמיים לתלמידי כיתות שח"ר המסיימים 4- 5 יח"ל במתמטיקה.

הגופים המתוקצבים:

בעלויות של בתי ספר בחינוך העל-יסודי (רשויות מקומיות או בעלויות פרטיות), בהם יש כיתות שח"ר.

הפעילות המתוקצבת:

1. תכנית מש"ב - תקציב של עד 80 שעות בודדות לתגבור קבוצת לימוד – היבחנות במועד קיץ או חורף.
2. תכנית גא"י - תקציב של עד 320 שעות בודדות לקבוצה לאורך שנה"ל לקראת בגרות היבחנות במועד קיץ או חורף.
- על ביה"ס/הבעלות להחליט האם יפעיל את התכנית בכוחות פנימיים באמצעות מורי ביה"ס או באמצעות תגבור חיצוני.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לטיפול כיתות ותכניות שח"ר

תנאי סף:

- על מוסדות החינוך שבעבורם מבוקשת ההקצבה לעמוד בכל הקריטריונים והתנאים המפורטים להלן:
1. מוסדות החינוך נמצאים בפיקוח משרד החינוך, יש ברשותם רישיון תקף והם מגישים את תלמידיהם לבגרות מלאה.
 2. הקבוצה שבעבורה מבוקש התקצוב נמנית על תלמידי כיתות מב"ר ואתגר בלבד.
 3. הקבוצה תמנה בין 3 ל-10 תלמידים בתכנית גא"י, ובין 5 - 10 תלמידים בתכנית מש"ב.
 4. מנהל ביה"ס יתחייב לאתר מורה מתאים להובלת התלמידים להצלחה ביעד ולהקצות את כל השעות לקבוצה המתוקצבת בלבד. מנהל ביה"ס מתחייב להגיש את קבוצת הלימוד במועד עבורו ניתן התקצוב.
 5. המורה המיועד ללמד 4-5 יח"ל הינו בעל תואר אקדמי B.A או B.Sc במתמטיקה או **במקצוע עתיר מתמטיקה.**
 6. הכיתות עבורן מבוקש התקצוב אינן מתוקצבות בתכניות אחרות של משרד החינוך: מתמטיקה תחילה לתלמידים בכיתות שח"ר, הזדמנות ראשונה- תכנית תגבור במתמטיקה ל-3 יח"ל.

אופן החלוקה:

בשלב הראשון ייקבע התקציב המיועד לכל אחת משתי התכניות, בהתאם לסדרי העדיפויות של המשרד, גובה התקציב הקיים לעניין והצרכים הקיימים בכיתות שח"ר בבתי"ס.

בשלב השני

1. בתכנית מש"ב להבטחת הצלחה ב-3 יח"ל במתמטיקה- יחולקו השעות למחוזות השונים בהתאם לעיקרון הבא: הקצאת השעות תיקבע עפ"י היחס שבין מספר כיתות מב"ר ואתגר המאושרות במחוז, מתוך סך כיתות מב"ר ואתגר בכל הארץ.
לאחר מכן יוקצו השעות בכל מחוז, בהתאם לקריטריונים המצורפים. התקציב יינתן בעבור קבוצת לימוד בהתאם לניקוד המפורט להלן מהגבוה לנמוך.
2. בתכנית גא"י 4-5 יח"ל במתמטיקה- לכל אחד מ-8 המחוזות תינתן אפשרות לעד שתי קבוצות לימוד. אם יוגשו בקשות (ויעמדו בתנאי הסף) עבור יותר משתי קבוצות, יערך תיעדוף על-פי הקריטריונים המפורטים להלן. אם תיוותר באחד המחוזות יתרה (רק בקוצה אחת או אין כלל קבוצות העומדות בקריטריונים), תחולק היתרה למחוזות אחרים על-פי הקריטריונים המפורטים בהמשך. יצויין כי ע"מ להבטיח המשכיות, מודל התקצוב בתכנית גא"י יימשך שלוש שנים כלומר בשנה השניה והשלישית תינתן עדיפות לבתי"ס שנכללו בתכנית בשנה הראשונה (בתנאי שהגישו בקשה ועמדו בתנאי הסף, ובכפוף לקיומו של תקציב בתקנה), עבור אותה קבוצה.

הקריטריונים לתעדוף בתי"ס:

תכנית מש"ב להבטחת הצלחה במתמטיקה ב-3 יח"ל

1. ממוצע הישגי הציונים של התלמידים בקבוצת הלימוד המיועדת לתכנית, בבחינת המתמטיקה באחד השאלונים (או יותר) בבחינה ברמת 3 יח"ל שנעשתה בכיתה " או יא' :

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לטיפוח כיתות ותכניות שח"ר

א. ממוצע הישגים 0-50 : 7 נקודות.
51-64 : 4 נקודות
66- ומעלה : 1 נקודות

ב. שכבת הגיל: בקבוצת הלימוד המיועדת תלמידים משכבת יב' 7 נקודות
קבוצת הלימוד המיועדת תלמידים משכבת יא' 4 נקודות.

2. מדד הטיפוח הבית ספרי:
8 ואילך- 10 נקודות
7.9-5.1- 7 נק'
5 ומטה -נקודה אחת

3. בביה"ס מופעלות תכניות התערבות חיצוניות (שאינן מתוקצבות ע"י המשרד):
לא- 4 נקודות
כן- 0 נקודות

4. המלצת ממונה מחוזי: 1-7 נקודות
הצוות מקדם כל אחד מתלמידיו- 1-נמוך- 7 גבוה
קיימת תכנית עבודה מסודרת 1 נמוך- 7 גבוה
הצוות עבר השתלמות בשנה האחרונה 1 נמוך- 7 גבוה

תכנית גא"י-להובלה ל-5-4 יח"ל

1. המורה הנבחר עבד עם אוכלוסיית התלמידים בכיתות שח"ר והוכיח הצלחה בהגשת תלמידים (מעל 80% עברו את הבחינה בציון 55 ומעלה) ל 4-5 יח"ל בשנת הלימודים האחרונה.

כן- 7 נק' לא- 0 נקודות

3. מדד טיפוח בית ספרי:
5 ומטה- 1 נקודה
7.9-5.1- 7 נקודות
8 ואילך 10 נקודות

4. בביה"ס מופעלות תכניות התערבות חיצוניות (שאינן מתוקצבות ע"י המשרד)
לא- 4 נקודות
כן- 0 נקודות

5. המלצת ממונה מחוזי: 1-7 נקודות
הצוות מקדם כל אחד מתלמידיו- 1-נמוך- 7 גבוה
קיימת תכנית עבודה מסודרת 1 נמוך- 7 גבוה
הצוות עבר השתלמות בשנה האחרונה 1 נמוך- 7 גבוה

נוהל חישוב לתקצוב תכניות תגבור לבדוק מול חשבות

1. מפתח ההקצאה יעמוד על 80 שעות בודדות לשנה להיבחנות ב-3 יח"ל לקבוצה (תכנית מש"ב) ו-320 שעות בודדות לקבוצה לשנה להיבחנות ב-4-5 יח"ל תכנית זו תתוקצב עד 3 שנים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי

אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לטיפוח כיתות ותכניות שח"ר

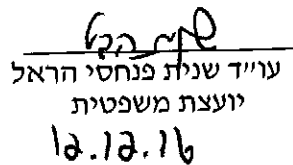
2. התקציב יחושב על-פי שעות בודדות לפי חודש. עלות שעה שבועית על בסיס הפרופיל של המוסד מחולקת ל-4.33 (עלות שעה בודדת) לפי 100%.
3. לאחר אישור וועדת ההקצבות, האגף יעביר את מספר השעות הבודדות בקובץ אקסל לתקופה ספטמבר ועד אוגוסט. השעות יחולקו על בסיס התקופה שבה מתבצעת הלמידה.
4. בתום הפעלת התכנית יוגש דו"ח ביצוע מפורט וחתום על-ידי מנהל המוסד אל הממונה המחוזי ומבצעת התקציב.

סנקציות ובקרה

בית-ספר שלא ינצל את התקציב באופן מלא או חלקי, התקצוב יקוזז ויועבר לבית ספר אחר שעומד בקריטריונים. נוסף על כך, לא תינתן לבית הספר הזדמנות לתקצוב התכנית במועד הבא.



מיכל כהן
המנהל הכללי



עו"ד שניית פנחסי הראל
יועצת משפטית
16.12.16



ד"ר סער הראל
מנהל האגף