



מדינת ישראל
משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

תכנית מעורבות חברתית
מטלת ביצוע א לקורס רכזי מעורבות חברתית

ביה"ס המשותף חוף כרמל, בית ספר שש שנתי, ממשיך ורואה במעורבות החברתית חלק בלתי נפרד ממערכת הלימודים, בנוסף על ההתנדבות האישית, תלמידי שכבת י' יתנדבו במסגרת קבוצתית כ- 30 שעות ובהמשך בי"א גם 30 שעות קבוצתיות. אנו רואים בחובה זו חלק משמעותי מהמטענים הערכיים של ביה"ס. לעבודה שיש בה משום תרומה לקהילה המאפשרת לתלמידים להתנסות בלמידה אחרת, בסביבה שונה, שאינה שייכת לממסד הבית ספרי.

שם בית ספר: המשותף חוף כרמל שם רכז מע"ח: איילת כהן מספר תלמידי שכבת י': 189.

חודש	פעילות	תיאור הפעילות	שיתופי פעולה (ארגונים/פעילים)	מטרה	אחראי	מספר שעות
ספטמבר	1. חשיפת התוכנית לצוות מחנכי י'	1. פריסת התוכנית האישית והקבוצתית בפני צוות מחנכי י' בישיבות הצוות (3 שעות) (בוצע)	1. ביה"ס ורכזת מע"ח	1. היכרות עם התוכנית החדשה - פריסת התוכנית הקבוצתית - הסבר להתנדבות האישית, הגשת הטפסים השונים והנחייה לקראת ההסבר לתלמידים.	1. רכזת מע"ח, רכזת השכבה.	עיוני מעשי
	2. שעת מחנך	2. הסבר מפורט לתלמידים על תכנית מעורבות חברתית, אישית וקבוצתית. - (בוצע)	2. ביה"ס ורכזת מע"ח	2. היכרות של התלמידים עם התוכנית החדשה.	2. רכזת מע"ח, רכזת שכבה ומחנכים.	2
	3. שעת מחנך	3. "תרמיל ערכים" (ניתנו מספר רעיונות). (בוצע)	3. ביה"ס	3. התלמידים יבהירו לעצמם מהם הערכים האישיים הקשורים לפרוייקט מעורבות חברתית. חשיבות רבה לדיון והשיח המתעורר.	3. רכזת מע"ח, רכזת שכבה ומחנכים.	1



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

תכנית מעורבות חברתית
מטלת ביצוע א לקורס רכזי מעורבות חברתית

	3	4. רכז חברתי חט"ע. רכזת השכבה. ורכזת מע"ח.	4-פתיחה חגיגית לנושא. - הכרות עם אוכלוסיות שונות בחברה. - הגברת המוטיבציה להתנדבות ולחיפוש מקום התנסות.	4. ביה"ס, רכז חברתי חט"ע, תאטרון הנפש.	4.שעת מחנך – לקראת ההצגה. צפייה בהצגה + פאנל עם השחקן בעקבות ההצגה. (בוצע)	4. הצגה- "בנוגע לציפור"	
	3	5. רכזת מע"ח ורכזת חברתי חט"ע	5.התנסות בהתארגנות קבוצתית למען תרומה לקהילה. פיתוח מודעות אישית על צרכיה של הקהילה באזורינו.	5. בית הספר, רכז חברתי, פלסאון, בית חב"ד בעתלית ורכז מע"ח.	5. איסוף מזון מכל תלמידי בית הספר באחריות כיתות י' (בוצע)	5. איסוף מזון לנזקקים, חגי תשרי.	
	1	6. רכזת מע"ח.	6. -הכרות עם צרכיה של הקהילה. -העלאת מספר האפשרויות למקומות התנסות, תוך כדי הכרות משמעותית יותר עם מקומות אלה.	6. רווחה חוף כרמל, תלמידת בית הספר- מאי בן ציון אשר פתחה תוכנית להתנדבות אישית. " אור ירוק", " עמותת פוש" סיפריית בית הספר, חממת בית הספר.	6. לשכבת יו"א בשעות נפרדות יתקיים פאנל חשיפה למקומות התנסות אישית. (בוצע)	6. פאנל חשיפה למקומות התנסות אישית.	
	2	1. רכזת מע"ח. רכזת השכבה, מחנכי י'.	1. -הכרות מקיפה ומשמעותית של המסגרת בה התלמידים הולכים להתנדב. -הכרות עם מושגים חדשים בתחום ההתנדבות- כל קבוצה בתחום ההתנדבות שלה. -תאום ציפיות- בין התלמידים לבין האחראי במקום ההתנדבות. -הגדרה כללית מה תפקיד התלמידים בימי ההתנדבות.	1. בית ספר "כפר ליי", בית ספר "הרים", "בוסתן תם", עמותת "אפשר אחרת", בית ספר "אדנים", "הרשת הירוקה",	1. כל כיתה בשכבת י' תפגוש את האחראי במקום ההתנדבות להכרות עם מקום ההתנסות. (בוצע)	1. מפגש לימודי על מקום ההתנדבות.	אוקטובר
		2. מחנכים.	2. דרך לאיסוף המידע על מקום התנדבותם של התלמידים, ומעקב אחר שעות הפעילות.	ביה"ס	2. מחנכי י' + י"א חלקו את טפסי עדכון הפרטים וכרטיסי המתנדב לתלמידי השכבות. (בוצע)	2.חלוקת טפסים.	



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

תכנית מעורבות חברתית מטלת ביצוע א לקורס רכזי מעורבות חברתית

נובמבר		1. הרצאה – נושא אנשים פורצי דרך בחברה הישראלית.	1. הרצאה של לירית שפיר בנושא נגישות לאנשים עם צרכים מיוחדים. לשכבת י' (בוצע)	ביה"ס, לירית שפיר.	1. הבנה בסיסית על האנשים עם הצרכים המיוחדים. ח-חזוק עיקרון שוויון ערך האדם בחברה דמוקרטית. (אפשרות להתנדבות בנגישות ישראל).	1. רכז חברתי, מחנכת- שירה ויינגוט.	1
		2. יום הורים- תלמידים.	2. יידוע והחתמת הורים על התוכנית הקבוצתית. (בוצע)	2. מנהלת ביה"ס	2. -שיתוך ההורים בחוויית התלמיד אותה עומד לעבור בשנה זו, עם התייחסות לקשיים שעלולים לעלות. (בתחילת י' המחנך עדיין לא מכיר את הנפשות בכיתתו).	2. רכזת מע"ח ומחנכים.	
דצמבר		1. שעת מחנך.	1. תכנון היום המעשי במקום ההתנדבות. (בוצע)	1. בשיתוף האחראים במקום ההתנדבות.	1. -בנית תכנית מפורטת ליום פעילות. -הזמנת הציוד הנדרש ליום זה. -הכנת התלמידים באופן מעשי ורגשי ליום זה.	1. מחנכים, רכז מע"ח.	1
		2. יום התנדבות פעילה- קבוצתית.	2. שכבת י' יוצאת ליום התנדבות קבוצתית, כל כיתה למקום התנדבות שונה. בסופו, התכנסות בכיתה וסיכום היום שהיה באמצעים שונים- שיח, קלפים, כרטיסים. (בוצע)	2. בית ספר "כפר לי", בית ספר "הרים", "בוסתן תם", עמותת "אפשר אחרת", בית ספר "אדנים", "הרשת הירוקה" וביה"ס.	2. -התנסות בהתנדבות קבוצתית פעילה. -היעד העיקרי הוא: להפוך את המילים למעשים.	1. רכז חברתי, רכזת שכבה, רכז מע"ח, מחנכים.	4
		3. הרצאה בנושא- אנשים פורצי דרך בחברה הישראלית.	3. הרצאתה של אירית בן ציון בנושא התנדבות באפריקה. (בוצע)	3. אירית בן ציון, שירה, ביה"ס.	3. -מימוש רעיון והוצאתו אל הפועל. -הכרה ביכולת שלנו האנשים לתרום וליצור שינוי. -פיתוח מחשבה וביקורת על פערי המעמדות בחברה בכלל.	1. רכז חברתי, רכזת שכבה, מחנכי י'	1



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

תכנית מעורבות חברתית

מטלת ביצוע א לקורס רכזי מעורבות חברתית

ינואר	1. הרצאה בנושא- אנשים פורצי דרך בחברה הישראלית.	1. הרצאתו של אלן קוז'ניקי ליצן רפואי, באגודת "רופאי חלום". לשכת י'. (בוצע)	אלן קוז'ניסקי, שירה ויינגוט.	1. חיזוק המוטיבציה להתנדב- אלן, שחקן ווטרינר, בנוסף מתנדב במה שמרגיש שהוא הכי תורם, כליצן רפואי. - הבנת החשיבות של התרומה. - ספוק והנאה מהתרומה.	רכז חברתי, רכזת שכבה, מחנכי י'.	1
פברואר	2. סיכום מחצית א' 1. שעת מחנך.	2. איסוף כרטיסי מתנדב וטופס הערכה למחצית א', ומתן הערכה בהתאם, בתעודת מחצית א'. (בוצע)	1. בשיתוף האחראים במקום ההתנדבות.	2. -הערכת התלמיד באמצע הדרך. -מתן המלצות לשיפור או מילה טובה על הדרך שעושה.	2. מחנכים. רכזת מע"ח.	
	2. יום התנדבות פעילה- קבוצתית.	2. שכבת י' יוצאת ליום התנדבות קבוצתית, כל כיתה למקום התנדבות שונה. בסופו, התכנסות בכיתה וסיכום היום שהיה באמצעים שונים- שיח, קלפים, כרטיסים. (בתכנון-3 בפברואר)	2. בית ספר "כפר ליי", בית ספר "הרים", "בוסתן תם", עמותת "אפשר אחרת", בית ספר "אדנים", "הרשת הירוקה" וביה"ס.	2. -התנסות בתרומה הקבוצתית, (חוזרים שוב לאותו מקום התנדבות). -תכנון- וממוש רעיון. -חיזוק הקשר עם הקהילה בה אני מתנדב ואף גיבוש כיתתי.	1. מחנכים	1
	3. הרצאה בנושא- אנשים פורצי דרך בחברה הישראלית.	3. הרצאתו של ניר מלמד- "חאן יותם", ניר עציון. (בתכנון-11 בפברואר)	3. ניר מלמד " חאן יותם", שירה ויינגוט מחנכת.	3. סיפור אישי- מימוש רעיון והוצאתו אל הפועל. -הכרה ביכולת שלנו האנשים לתרום וליצור שינוי.	3. רכז חברתי, רכזת שכבה, מחנכי י'	1
מרץ	1. איסוף משלוחי מנות לתרומה.	1. איסוף משלוחי מנות מכל תלמידי בית הספר, לתרומה. (בתכנון)	1. בית חב"ד עתלית.	1. התנסות בהתארגנות קבוצתית למען תרומה לקהילה. פיתוח מודעות אישית על צרכיה של הקהילה באזורינו.	רכזת מע"ח, רכז חברתי, רכזת שכבה, מחנכים.	



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

תכנית מעורבות חברתית

מטלת ביצוע א לקורס רכזי מעורבות חברתית

	2	2. רכז מע"ח, רכז חברתי, מחנכים.	2. סיפור אישי המחזק את הערכים: מעגל החיים, איכות הסביבה וחינוך. - מימוש רעיון והוצאתו לפועל- חלום שהפך לבוסתן. - שיתוף בני הנוער בעשייה בבוסתן, וגיוס מתנדבים נוספים.	2. ענת פרקש, שירה ויינגוט	2. הרצאתה של ענת פרקש "בוסתן תם" כרם מהר"ל. (בתכנון)	2. הרצאה בנושא- אנשים פורצי דרך בחברה הישראלית.	
		3. רכז חברתי, רכזת מע"ח, רכזת השכבה ומחנכי י'	3. התנסות בהתארגנות קבוצתית למען תרומה לקהילה. פיתוח מודעות אישית על צרכיה של הקהילה באזורינו.	3. בית חב"ד, עמותת "קרן אור".	3. איסוף מוצרי מזון מכל תלמידי בית הספר, לתרומה. (בתכנון)	3. איסוף מזון לנזקקים לפסח.	
אפריל	1	1. רכזת מע"ח, רכזת שכבה, מחנכים.	1. הנחיות לכתיבת יומן מסע. - סיכום ועבוד ההתנסות האישית. - העברת חוויות אל הכתב. -		1. תחילת סיכום ההתנסות האישית, והנחיה לכתיבת עבודה סיכום (יומן מסע). (בתכנון)	1. שעת מחנך-	
מאי	4	1. רכז חברתי, רכזת מע"ח, רכזת שכבה, מחנכים.	1. חגיגת סיום המפגשים עם מקומות ההתנסות. - פרידה וסיכום.	1. מנהלי בתי הספר, "כפר לי", "אדנים", ו"הרים". ביה"ס.	1. יום חווייתי לכלל מקומות ההתנסות המתקיים בבית הספר חוף הכרמל. חגיגת עצמאות המאופיינת בתחנות יצירה, פעילות ספורטיבית, מזון ותהלוכת סוגונית. (בתכנון-19 באפריל) .	1. מפגש חגיגי- יום התנדבות מעשית. חוגגים עצמאות – הפנינג למקומות ההתנדבות	
	1	רכזת מע"ח, רכזת שכבה, מחנכים.	2. סיכום תהליך ההתנסות האישית והקבוצתית במילים או בתמונות. - ברור עצמי- חוויה משמעותי שהייתה בדרך.		2. מפגש כיתתי המסכם את הפעילות ההתנדבותית לאורך כל השנה, אישי וקבוצתי. הגשת עבודות. (בתכנון) הגשת טפסי הערכה לסיכום שנה. (בתכנון-15 במאי)	2. מפגש סיכום כיתתי- והגשת עבודה מסכמת – התנסות האישית,	



מדינת ישראל
משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

תכנית מעורבות חברתית

מטלת ביצוע א לקורס רכזי מעורבות חברתית

יוני	1. סיכום מחצית ב'	1. איסוף כרטיסי מתנדב וטופס הערכה למחצית ב' ומתן הערכה בהתאם, איתור מצטיינים. (בתכנון-4 ביוני)	1. קבלת הערכה על ההתנסות – תעודת סוף שנה. חלוקת תעודות הצטיינות.	רכזת מע"ח, רכזת שכבה, מחנכים.		
סכום שעות					22	15