



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

תכנית מעורבות חברתית

מטלת ביצוע שלב א' במסגרת קורס רכזי מעורבות חברתית

מחון מטלה א'

שם בית ספר: על יסודי "הרטוב".

שם רכזת מע"ח: אטי יפרח.

מספר תלמידי שכבת י': 120.

התוכנית מעורבות חברתית מופעלת במערכת החינוך על ידי מינהל חברה ונוער, ומאפשרת לבני הנוער להיחשף לבעיות החברתיות המעסיקות את החברה הישראלית ולהיווכח בכוחם וביכולתם לסייע לזולת. מטרת התוכנית לחזק את מעורבותם של בני נוער במתרחש בבית הספר, בקהילה, בחברה ובעולם. בדרך זו יחזקו המודעות, המעורבות והאחריות האזרחית. על פי תוכנית זו פועלים תלמידי כיתה י', 30 שעות קבוצתיות בפעילויות ערכיות בתוך ומחוץ לבית הספר.

במסגרת שיעורי החינוך התלמידים עוברים תהליך חינוכי שרואה את החברה כמקום בו אנשים חיים זה לצד זה. לאנשים יש צרכים שונים ויכולות שונות. אנו כחברה צריכים ללמוד לתמוך באנשים השותפים לחברה שבה אנו חיים. כדי שהתלמיד יכיר את צורכי החברה, יחוש סולידריות כלפי האחרים, אמפטיה כלפי החלש ויגלה אכפתיות ונכונות להשפיע על הנעשה בקהילה ובמדינה.

שיעורי חשיפה לתוכניות: במהלך חודש אוקטובר התקיימו שיעורים בכיתות בהם נחשפו בפני התלמידים תוכניות המעורבות החברתית על ידי ועל ידי נציגים מהתוכניות השונות. התלמידים בוחרים באיזו תוכנית הם רוצים לקחת חלק (ולכן אנו ממליצים להם כיצד לבחור: בחרו את מה שמתאים לכם ביותר, לאופי ולרצונות שלכם. התייעצו עם חברים, עם ההורים, עם המחנכים ועם רכזת מעורבות חברתית לגבי הבחירה).

מספר התלמידים המשתתפים בכל תוכנית הם:

"בשביל הדיאלוג/ כוחה של מילה"- 17 דיבייט/ "שיח ושיג"- 3

"מובילים יחד"- 26 מועצת תלמידים- 2

"מנהיגות סביבתית"- 16 "עמיתי דילר"- 4



מדינת ישראל
משרד החינוך
 המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
 היחידה לחינוך חברתי קהילתי

”מנהיגות בשעת חירום”- 26 משלחת לגרמניה- 5
 ”שרשרת- חדר משלכן”- 28 משצ”ים- 8

(ישנם 12 תלמידים שמשובצים לשתי תוכניות, מכיוון שחלק מהתוכניות מתקיימות אחרי שעות הלימודים)

כל השכבה יוצאת לפעילויות בו זמנית:

- 15-12-29/28 " מובילים יחד" בסמינר של יומיים במכללת הרצוג שבקיבוץ עין צורים.
- "בשביל הדיאלוג", "שרשרת", משצ"ים, מנהיגות במצבי חירום, דיבייט, מנהיגות סביבתית ומועצת תלמידים נמצאים בפעילות בבית הספר ביומיים הנ"ל בין השעות 00:08 - 14:30.
- 16.1.27 כל התוכניות בפעילות.
- 16.2.16 כל התוכניות בפעילות.
- 16.3.7 כל התוכניות בפעילות – תרומה לקהילה.
- 16-3-17/16 רק "בשביל הדיאלוג" יוצאים לסמינר "יהודים ערבים " יומיים בגבעת חביבה ביחד עם ברקו וייס עין רפא עין נקובה.
- 16.3.29 כל התוכניות במפגשי סיום.
- ישנם תוכניות שממשיכות בפעילות עד סוף שנת הלימודים (למעט "עמיתי דילר" שממשיכים גם בקיץ).

מספר שעות		אחראי	מטרה	שיתופי פעולה (ארגונים/פעילים)	תיאור הפעילות	פעילות	חודש
מעשי	עיוני						
9	21	רכזת מעורבות חברתית-אטי יפרח.	מטרת המפגשים בין בתי הספר היא להרחיב ולהעמיק את מעגלי ההיכרות והשיח בין יהודים לערבים ברמה האישית והתרבותית.	את התוכנית מלווים: מנחים מ"מדרשת אדם", ארגון חינוכי ארצי הפועל למען קידום הדמוקרטיה	תוכנית חינוכית שבמסגרתה יתקיימו מפגשים בין תלמידים יהודים וערבים. במסגרת התוכנית בית הספר "הרטוב" ובית הספר ברנקו וייס עין רפא,	"בשביל הדיאלוג"// כוחה של מילה. 28/29-12-16 מפגש חד לאומי בבתי ספר- הסבר על	דצמבר



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

			<p>והשלום, ולביסוס תפיסת עולם המכבדת את זכויות האדם והאזרח- תמר וסאבר. מנחה מטעם בית הספר אטי יפרח, מחנכת משכבה י" אילנית חקון.</p>	<p>עין נקובה ייפגשו. מטרת המפגשים בין בתי הספר היא להרחיב ולהעמיק את מעגלי ההיכרות והשיח בין יהודים לערבים ברמה האישית והתרבותית. במהלך השנה יתקיימו מפגשים משותפים, הכוללים: מפגשים בין המנהלים, המורים והמנחים שמלווים את התוכנית, מפגשים חד לאומיים של התלמידים המשתתפים בתוכנית, היכרות, קיום פעילויות לימודיות מהתוכנית הלימודית "כוחה של מילה" העוסקת באתגר חופש הביטוי שמטרתה הן: קידום הכרה בחשיבות הזכות לחופש ביטוי בקרב מורים ותלמידים, הגברת המודעות והידע בקרב מחנכים ותלמידים בבית הספר לגבי הסכנה הטמונה בביטויי הסתה, דברי שטנה, והשתקת דעותיו של האחר, וטיפוח תרבות דמוקרטית ומכבדת של דיון בקהילת בית הספר ובחברה בכלל. סמינר ערבים יהודים בגבעת חביבה, ביקורים בבתי הספר ותכנון תרומה קהילתית משותפת וביצועה ב"יום המעשים הטובים".</p>	<p>התוכנית על ידי המנחים תמר ואטי, שיחה עם התלמידים שלקחו חלק בתוכנית בעבר, משחקי היכרות בין משתתפי התוכנית הכוללים את השאלה למה בחרתי או למה חשוב לי להשתתף בתוכנית, פעילות קבוצתית של למידה משמעותית בה המשתתפים מעלים שאלות וסוגיות שמעניין אותם לדעת על המגזר השני ויציאה למציאת התשובות לשאלות בתוך שטח בית הספר.</p> <p>27/1-16 ביקור של תלמידי בית הספר ברנקו וייס עין רפא עין נקובה בבית הספר "הרטוב" (תכני המפגש ייעשו על ידי תמר המנחה, אטי ואילנית).</p> <p>16/2/16 ביקור של תלמידי בית הספר "הרטוב" בבית הספר ברנקו וייס עין רפא עין נקובה (תכני המפגש ייעשו על ידי סאבר המנחה, יסמין ונאלה).</p> <p>הכנת התלמידים לסמינר נוער ארצי "כוחה של מילה". חודש פברואר- תלמידי ומורי התוכנית ישתתפו בסמינר נוער ארצי במטרה להכשירם לפעילות בית ספרית או קהילתית להגנה על המרחב הציבורי על חירות הביטוי של כל קבוצות האוכלוסייה, ללא הבדל דת, גזע ומין.</p>	<p>ינואר</p> <p>פברואר</p>
--	--	--	---	---	---	--



מדינת ישראל
משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

						<p>הסמינר יתקיים בשני ימים נפרדים.</p> <p>7/3/16- תרומה קהילתית משותפת- תיקבע בשיתוף התלמידים שמשותפים בתוכנית (הרעיונות שקיימים: העברת הפעילות של התלמידים בנושאים: הגנה על המרחב הציבורי על חירות הביטוי של כל קבוצות האוכלוסייה, ללא הבדל דת, גזע ומין. אותה רכשו בכנס הנוער הארצי " כוחה של מילה". תלמידים של "הרטוב" ותלמידים של ברנקו וייס יעבירו ביחד את הפעילות בשני בתי הספר. רעיון נוסף ציור קיר משותף שאותו התלמידים יתכננו ויצויר בשני בתי הספר).</p> <p>16/17-3- השתתפות בסמינר יהודים ערבים בגבעת חביבה. 29/3/16 מפגש סיכום</p> <p>יום סמינר נוער ארצי נוסף.</p>	<p>מרץ</p> <p>מאי</p>
9	21	<p>רכז שכבה יי ומחנך- דביר קפלן, מחנכת משכבה יי מיכל סידס, ורכזת מעורבות חברתית- אטי יפרח.</p>	<p>מטרת המפגשים בין בתי הספר היא לעסוק בדיונים ערכיים ואקטואליים, ולעודד את אזרחי המחר להכיר טוב יותר את תרבותם ולבחור את זהותם היהודית והישראלית מתוך לימוד ודיאלוג.</p>	<p>את התוכנית מלווים: "מכון הרצוג"- שמציע לבני נוער ולבתי ספר מגוון של תכניות לימוד והעשרה המשלבות בדרך יצירתית וחוויתית</p>	<p>תוכנית חינוכית שבמסגרתה יתקיימו מפגשים בין תלמידים חילוניים ודתיים. במסגרת התוכנית נפגש עם אולפנות ושיבות מהאזור. במהלך השנה יתקיימו ארבעה מפגשים משותפים, הכוללים: היכרות,</p>	<p>"מובילים יחד"</p> <p>מפגש הכנה לסמינר בבית הספר. 28-29/12/15 - סמינר בעין צורים. הגעה ב 09:00. סיום משוער ב 15:30 למחרת.</p>	<p>דצמבר</p> <p>ינואר</p>



מדינת ישראל
משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

				<p>בין דיאלוג תרבותי ומעמיק עם תפיסות יהודיות וישראליות שונות, לבין היכרות קרובה עם התרבות היהודית.</p> <p>מנחה נחמה ויינגרטן ומדריכים מצוות מכון הרצוג.</p>	<p>ספורים, סמינר וימי עיון בהנחיית מכון הרצוג, ותכנון תרומה קהילתית משותפת וביצועה ב"יום המעשים הטובים".</p>	<p>27/01/16 - סיור לדרום תל אביב - יציאה מבי"ס ב09:30. חזרה משוערת ב09:19.</p> <p>מפגש אמצע בבתי הספר - שעה וחצי - בתיאום מול כל בי"ס בנפרד (אין תאריך סגור!!)</p> <p>16/2/16 - יום שיא - התנדבות. התחלה 09:00, סיום משוער 15:00</p> <p>07/03/16 - מפגש מסכם בעין צורים. הגעה ב09:00. סיום משוער ב15:00.</p> <p>ב29/3/16 - מפגש מסכם בבתי הספר.</p>	<p>פברואר</p> <p>מרץ</p>
10	20	<p>מורה למדעים - מצוות בית הספר בנצי ביתון, מחנכת משכבה יי אליה אלמוג, ורכזת מעורבות חברתית-אטי יפרח.</p>	<p>מטרת המפגשים להקנות ידע וערכים בנושאי סביבה וקיימות ולתת לתלמידים כלים לחשיבה ביקורתית ולראיה רב מערכתית בהתייחס לנושאים של צדק סביבתי, נחלת הכלל, רשות הרבים, ניהול חומרים, שינוי אקלים ונושאים נוספים.</p>	<p>את התוכנית מלווים: מנחה מקצועי מהמשרד להגנת הסביבה ומשרד החינוך - אמיר סטרנס.</p>	<p>תוכנית חינוכית שמטרתה להקנות ידע וערכים בנושאי סביבה וקיימות ולתת לתלמידים כלים לחשיבה ביקורתית ולראיה רב מערכתית בהתייחס לנושאים של צדק סביבתי, נחלת הכלל, רשות הרבים, ניהול חומרים, שינוי אקלים ונושאים נוספים. עיסוק בנושאים אלו יפתח אצל התלמידים את ההבנה כי אנו חיים בעולם שבו מתקיימת תלות בין האדם לסביבתו, ולכן עלינו לכבד את השותפים לנו לסביבה ולנהל את אורח חיינו באופן שיאפשר גם לשותפים לנו ולדורות הבאים להתקיים באופן המיטבי. במהלך השנה יתקיימו</p>	<p>"מנהיגות סביבתית"</p> <p>28/29-12-16 הכשרה מעשית של קבוצת המנהיגות - כוללת: בניית הקבוצה, לימוד נושא הסביבה.</p> <p>27/1-16 הקשר לנושאי חברה וכלכלה, תפישת הקיימות ותכנון פרויקט.</p> <p>16/2-16 סיור המותאם לתכנים בהם תעסוק הקבוצה.</p>	<p>דצמבר</p> <p>ינואר</p> <p>פברואר</p>



מדינת ישראל
משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

					<p>מרץ</p> <p>16-7/3 פרויקט קבוצתי - הפרויקט עוסק בשיפור המצב הסביבתי-חברתי באזור הלימודי או המגורים. ולעיתים דורש יציאה משטח בית הספר ושיתופי פעולה עם ארגונים או יוזמות מקומיות.</p> <p>יוני</p> <p>16-29/3- מפגש סיכום. יציאה לכנס ארצי</p>	
9	21	<p>רכזת הביטחון של בית הספר- אטי יפרח, מחנך משכבה י' שגיאה קליין, ורכזת מעורבות חברתית-אטי יפרח.</p>	<p>הקמה והכשרה של צוותי חרום במסגרת פרויקט מחויבות אישית בבתי הספר, בפריסה תלת שנתית, אשר יופעלו ויתנו מענה מידי לסיוע במצבי חרום שונים בבתי הספר, בבתי ספר שכנים, בישובים ובכל מקום בו נמצאים ויכולים לסייע. הגברת החוסן הקהילתי במועצה וחיזוק הישובים.</p>	<p>את התוכנית מלווים מנחים מקצועיים ממחלקת הביטחון של מועצה אזורית מטה יהודה- יאיר אברהם וצפריר רבי .</p>	<p>תוכנית חינוכית שמטרתה לפתח בבתי ספר התיכון מודעות לחרום והקמת צוותי חרום, שבזמן אירוע יוכלו לסייע בבית הספר שלהם ובתגבור בית הספר היסודי הצמוד להם. צוותי בתי הספר יצטרכו להתמודד עם אירוע חרום בעזרת הכוחות שבסביבתם הקרובה, ככל יכולתם, עד הגעת צוותים מקצועיים. צוותי החרום יעברו הכשרות מגוונות אשר יכשירו אותם להתמודדות טובה יותר באירועי חירום בבתי הספר ובישובים שלהם. במהלך השנה יתקיימו ארבעה מפגשים הכוללים: היכרות, מהו אירוע חירום, תפקיד צוות החירום, מבנה צוות חרום, ניהול אירוע חרום, חבירה לגורמי סיוע והעברת "מקל", תקשורת בחרום, התמודדות במצבי לחץ וסיוע למסייע, עזרה ראשונה, כיבוי אש, חילוץ מהריסות ותרגול מצבי חרום.</p>	<p>"מנהיגות בשעת חרום"</p> <p>הצגת הפרויקט. מהו אירוע חרום? מערך החרום בבית הספר שלי/שכן, בישוב ובמועצה. גורמי חרום ותפקידם. כלים להתמודדות ראשונית / יכולות. ביטחון ובטיחות. קורס עזרה ראשונה. תרגיל פנימי. תרגיל משותף. מערך החרום ותפקידו. צוותי חרום הכנות ומוכנות. 16-15/2 השתתפות פעילה כצוותי חרום בתרגיל התגוננות ארצי במוסדות החינוך. קורס עזרה ראשונה מתקדם. תפקידי המשטרה. קורס סעי'ר – חילוץ מהריסות. כיבוי אש כללי התנהגות כלים וחילוץ בסיסי. תרגיל פנימי.</p>



מדינת ישראל
משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

						<p>תרגיל משותף. טיפול באוכלוסייה. ניהול מצבי חרום. טיפול במטפלים. ריענון עזרה ראשונה. חילוץ מהריסות – סע"ר פיקוד העורף. תרגיל. תרגיל מסכם.</p>	יוני
9	21	<p>רפראנטית מצוות בית הספר- עליזה וקס, מחנכת משכבה יי יפעת מוזס, ורכזת מעורבות חברתית- אטי יפרח.</p>	<p>מטרות התכנית : העצמת הנערות במערכות חינוכיות/טיפוליות על ידי עבודה המדגישה את ייחודיותן וכוחותיהן. פיתוח מנהיגות צעירה בקרב נערות. פיתוח תוכנית של מניעה ראשונית, המקדמת רווחה נפשית ותחושת ביטחון של נערות במרחב הבית ספרי, מאפשרת ביטוי של תחושות מצוקה ומונעת החרפה של מצבי סיכון על רקע מגדרי. הגברת המודעות בקרב העוסקים במלאכת החינוך למשתני מגדר, להיכרות עם ביטויי מצוקה ייחודיים לנערות ולדרכי ההתערבות וההפניה. פיתוח רשת קהילתית תומכת תוך חיזוק שיתופי הפעולה בין בית הספר ובין גורמים רלוונטיים אחרים בקהילה (גורמי רווחה, חינוך בלתי פורמאלי, מערכות בריאות וטיפול (ועוד).</p>	<p>את התוכנית מלווים : מנחי התוכנית מטעם משרד החינוך, רפראנטית מצוות בית הספר- עליזה וקס</p>	<p>תוכנית חינוכית המספקת מרחב נשי ייחודי, המציע פעילות בלעדית לתלמידות, המבוסס על מודל ההתקשרות וגישת הכוחות. בבסיס התכנית מתקיימת פעילות חונכות של הנערות הבוגרות מהתיכון את הנערות הצעירות מחטיבת הביניים. המרחב מאפשר שיח בין בנות ויצירת רשת תמיכה בין נערות בוגרות לצעירות יותר, והוא ממקד את תשומת הלב של הצוות החינוכי לצרכיהן של נערות. אשר אינם תמיד נראים לעין או זוכים לתשומת לב ראויה. המרחב מבקש לקדם רווחה נפשית ותחושת ביטחון בקרב נערות ולמנוע החרפה של מצבי סיכון ומצוקה על רקע מגדרי. במסגרת התוכנית מוכשרות נערות מן החטיבה העליונה לשמש כמדריכות וכחונכות עבור נערות בחטיבה הצעירה יותר. במהלך השנה הנערות הבוגרות אשר מגויסות להפעלת התכנית משתלבות בתכנית הכשרה בת 10 מפגשים אשר תכניה הם ; פיתוח והעצמה אישית ; כלים לעבודה</p>	<p>" שרשרת- חדר משלכן "</p> <p>28.12.15 - היכרות ראשונית. 29.12.16 - היכרות מעמיקה יותר 27.1.16 - איך אני מציגה את עצמי? 16.2.16 - צמתים חשובים בחיי. 7.3.16 תרומה לקהילה מפגש עם נשים. 29.3.16 מפגש סיכום.</p>	<p>דצמבר</p> <p>ינואר</p> <p>פברואר</p> <p>מרץ</p>



מדינת ישראל
משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

					<p>עם קבוצת נערות - פיתוח מיומנויות הקשבה, סובלנות ואחוה נשית בקבוצה ופיתוח מיומנויות הדרכה וחונכות אישית; סוגיות מגדריות הנסבות סביב דימוי הגוף, מערכות יחסים, מיניות, גבולות, בחירה וקבלת החלטות; זיהוי של סימני מתח ומצוקה ומידע בנוגע לאפשרויות הפניה לשירותים מטפלים; שיווק עצמי, עמידה מול קהל, ותכנון תרומה קהילתית משותפת וביצועה ב"יום המעשים הטובים".</p>		
9	21	<p>את התוכנית מלווים: הרכזת החברתית של החטיבה העליונה בבית הספר- עליזה פילו, ורכזת מעורבות חברתית- אטי יפח.</p>	<p>מטרתה לחנך ולהוביל מנהיגות צעירה של תלמידים בבית הספר. במועצת התלמידים חווים התלמידים התנסות בדמוקרטיה, במנהיגות ובפיתוח כריזמה. כל אלה מפתחים אצלם יכולות ומיומנויות חשובות לחיים.</p>	<p>את הרכזת החברתית מלווה מנחה מטעם החינוך ההתיישבותי אורנה שטרית.</p>	<p>מועצת תלמידים ב"הרטוב" מחנכת ומובילה מנהיגות צעירה של תלמידים בבית הספר. במועצת התלמידים חווים התלמידים התנסות בדמוקרטיה, במנהיגות ובפיתוח כריזמה. כל אלה מפתחים אצלם יכולות ומיומנויות חשובות לחיים. תהליך זה מסייע להם לפתח את עצמם ולמצות יכולות וכישורי מנהיגות. וכמובן, תהליך זה מכשיר אותם לחיים בחברה דמוקרטית במדינת ישראל. קיום מועצת תלמידים בבית הספר יוצרת תחושה של שותפות וזיקה לבית-הספר. התלמידים רוצים לשפר, לעזור ולתרום, כי הם</p>	<p>מועצת תלמידים</p> <p>תהליך הכשרת תלמידי מועצת תלמידים: לאחר שנבחרנו בתחילת השנה בבחירות דמוקרטיות כמובן. יוצאים לסמינר מנהיגות במהלכו עוברים סדנאות והרצאות שמעוררות אותם למצבים חברתיים בבית הספר ומחוצה לו, וגרמו להם להבין את כוחם ותפקידם כבני נוער בחברה. ובעיקר להבין שלהיות במועצת תלמידים זו שליחות עם מחויבות. תלמידי המועצה לוקחים חלק פעיל בכל הפעילויות</p>	<p>אוקטובר</p> <p>דצמבר</p> <p>ינואר</p>



מדינת ישראל
משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

				מרגישים ויודעים שיש מקום שבו עושים דברים ומקבלים את החלטות חשובות לקהילת בית הספר. הם מרגישים שהם חשובים ומשפיעים ושמישהו מייצג את הקול שלהם.	<p>פברואר</p> <p>מרץ</p> <p>אפריל</p> <p>מאי</p> <p>יוני</p> <p>החברתיות אותם הם יוזמים ומארגנים לאורך כל השנה : מסיבות, יום המורה, שבוע מניעת אלימות, הקמת והפעלת חנות "יד שנייה" בשיתוף עם מחלקת הרווחה במועצה האזורית מטה יהודה, הפנינג תרומות לילדים חולי סרטן לקהילת המועצה האזורית מטה יהודה, העברת פעילות לכלל תלמידי ומורי בית הספר בנושא דמות הבוגר (במסגרת הפעלה זו שאלו את המורים ואת עצמם : מהם המאפיינים של דמות הבוגר לדעתם ? וכן יצרו את מודל ה"בוגר הרצוי" אליו אנו מכוונים כקהילת בית הספר, מורים ותלמידים), מבצעי תרומות לחיילים, קשישים ונזקקים ועוד.....</p>
9	21	את התוכנית מלווה : רכז הטיוולים ובהנחייה צמודה של המורה לשלי"ח בבית הספר- חיים חדד, ורכזת מעורבות חברתית-אטי יפרח.	מטרתה המרכזית היא טיפוח אהבת המולדת מתוך היכרות עם הארץ.	את התוכנית מלווים : רכז טיוולים והמורים לשלי"ח בבית הספר- חיים חדד ויהודה שטייף.	<p>מש"צים - מובילי של"ח (שדה, לאום, חברה) צעירים</p> <p>תהליך הכשרת המש"צים בשלביה השונים וההתנסות בתפקידי מנהיגות נמשכות לאורך כל שנות פעילות המש"צים בבית הספר בהנחיית המורים לשלי"ח. במסגרת התוכנית המש"צים יפעלו עם עמיתיהם או עם צעירים מהם במסגרות הפעולה בבית הספר : סיורים, טיולים ובהוצאה אל הפועל של סדנת מיומנויות הש"לח. כמו כן</p>
					<p>דצמבר</p> <p>ינואר</p> <p>פברואר</p> <p>מרץ</p> <p>אפריל</p>



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

					לחיזוק ביטחונם העצמי ואמונתם בכוחם וביכולתם לפעול ולהצליח במעשי ידיהם, תוך מימוש עצמי וחוויית סיפוק על תרומתם, המקנה משמעות וערך למעשיהם, למען קידומה של תרבות קהילת בית הספר למעורבות, שותפות ומחויבות, בתהליך התגבשות האזרח הישראלי של המחר.	יתנסו בפעילות בתוך "קהילת בית הספר".	מאי יוני
9	21	אטי יפרח רכזת מעורבות חברתית.	מטרת התוכנית לאתר בני נוער עם פוטנציאל להיות מנהיגי הקהילות שלהם בעתיד ומציעה להם שנה של הכשרה והעשרה בארבעה תחומים: מנהיגות, זהות יהודית, ועשייה חברתית בישראל.	את התוכנית מלווים: מנהלת התכנית משותפות 2000 בית שמש יעל פרבר, רכז תכנית ושני מדריכים צעירים.	"עמיתי דילר" היא תכנית מנהיגות בינלאומית לבני נוער יהודיים בכיתות י"א, אשר מעוררת השראה ומעצימה אותם בדרכם להיות סוכני שינוי פעילים ויצרניים, עם זהות יהודית מגובשת, תחושת שייכות לקהילתם, לישראל ולעם היהודי. עמודי התווך של התכנית הם מנהיגות, צדק חברתי/ תיקון עולם, זהות יהודית וישראל. במהלך השנה החניכים חווים חוויה משמעותית ומעצימה שמלווה אותם בצמתים רבים בהמשך דרכם. החניכים זוכים לרכוש כלים מנהיגותיים ע"י פלטפורמות שונות של ניהול עצמי, הובלה והתנסות המתקיימות במהלך השנה. החניכים מתנסים בעשייה חברתית משמעותית במספר הזדמנויות, נהנים מקיום שיח עמוק וערכי עם בני נוער יהודים מכל העולם במגוון נושאים, ונחשפים לעולם היהודי הגלובלי. תוכנית המאתרת בני נוער עם פוטנציאל להיות מנהיגי הקהילות	"עמיתי דילר" התכנית מתקיימת מאוקטובר ועד אוגוסט והיא דורשת מחויבות רבה. במהלך השנה החניכים עוברים תכנית מפגשים (סדנאות העשרה בנושאים מגוונים וכן בנושא עמודי התווך של התוכנית) המתקיימים אחת לשבועיים. כמו-כן, ישנם גם 3 שבתונים לאורך השנה, סמינר ביוהנסבורג – דר' אפריקה (7-18/4/16), וסמינר קיץ בחודש יולי (6-24/7/16) הכולל טיול משותף עם קבוצת דילר יוהנסבורג, קונגרס דילר הבינלאומי ושבוע הקהילה שבו חניכי התוכנית אחראים על תכנון וביצוע שבוע שלם בקהילה המקומית בבית שמש – מטה יהודה.	אוקטובר נובמבר דצמבר ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יוני יולי אוגוסט ספטמבר



מדינת ישראל
משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

					<p>שלהם בעתיד ומציעה להם שנה של הכשרה והעשרה בארבעה תחומים: מנהיגות, זהות יהודית, ועשייה חברתית בישראל. בני הנוער נפגשים לאורך השנה לכ- 20-22 סדנאות שבועיות/ימי עיון, 2 סמינרי שבת (סמינר זהות יהודית, סמינר ניהול עצמי). סמינר שבת נוסף מתקיים במהלך שלב אי ברמה הארצית לכל חניכי דילר ישראל. החניכים מתבקשים ליצור פרויקטים חברתיים קהילתיים סביב אחד מעמודי התווך של התכנית: מנהיגות/זהות יהודית/ישראל/תיקון עולם.</p>		
9	21	<p>סיגל זוהר מצוות בית הספר ואטי יפרח רכזת מעורבות חברתית.</p>	<p>מטרתה הכנה חברתית של הכרות עם האחר, לימוד מעמיק משותף על ההיסטוריה והתרבות של העיר נומברכט שבגרמניה וביצוע פרויקט מעמיק באחד התחומים הקשורים לתכני המשלחת.</p>	<p>את התוכנית מלווים מינהל חברה ונוער של המועצה האזורית מטה יהודה.</p>	<p>תוכנית משותפת לתלמידים יהודים מתיכון הרטוב ולתלמידים ערבים מתיכון עין רפא. בסוף ההכנה נוסעת המשלחת לגרמניה ושנה לאחר מכן מארחים ביחד את הנוער מגרמניה.</p>	<p>משלחת לגרמניה</p> <p>שעוברים הכנה חברתית של הכרות עם האחר, לימוד מעמיק משותף על ההיסטוריה והתרבות של העיר נומברכט שבגרמניה וביצוע פרויקט מעמיק באחד התחומים הקשורים לתכני המשלחת.</p>	<p>דצמבר ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יוני</p>
9	21	<p>את התוכנית מלווים דביר קפלן רכז מקצוע</p>	<p>הדיבייט יוצא מנקודת הנחה כי לכל מטבע יש שני צדדים והדרך הטובה ביותר להבין</p>	<p>תכנית המובלת ביוזמה משותפת של הפיקוח על מדעי</p>	<p>תכנית המובלת ביוזמה משותפת של הפיקוח על מדעי החברה, הפיקוח על הוראת האזרחות,</p>	<p>"שיח ושיג" (דיבייט)</p>	<p>דצמבר</p>



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

	האזרחות מבית הספר, סיגל זוהר מצוות בית הספר ואטי יפרח רכזת מעורבות חברתית	את מהותו של כל נושא, היא דיון בהיבטיו השונים.	החברה, הפיקוח על הוראת האזרחות, בשיתוף המרכז הישראלי להעצמת האזרח והמרכז לדיבייט ורטוריקה.	בשיתוף המרכז הישראלי להעצמת האזרח והמרכז לדיבייט ורטוריקה. הדיבייט יוצא מנקודת הנחה כי לכל מטבע יש שני צדדים והדרך הטובה ביותר להבין את מהותו של כל נושא, היא דיון בהיבטיו השונים. הדיבייט מבוסס על נאומים המייצגים שתי עמדות מנוגדות ביחס לסוגיה הנדונה. כל אחד מהנאומים הללו אמור להיות מושתת על טיעונים מובנים, והפרכות של טיעוני הצד היריב. כדי להעביר מסר בצורה נכונה, יעילה ואפקטיבית, יש לשים לב לתוכן הנאמר ולאופן בו הוא נאמר. צריך לדעת מה לומר ומתי לומר, להבין למי אומרים ואיך לומר זאת בצורה הנכונה.	תכנית "שיח ושיג" מעניקה לתלמיד כלי לפיתוח יכולת הרטוריקה האישית שלו. באמצעות תכנית זו, התלמידים יכולים לשפר באופן משמעותי את כושר השכנוע שלהם ואופן עמידתם מול קהל. זאת ועוד – בדיבייט ניתן דגש גם לפן החברתי – נבחרת הדיבייט עובדת כקבוצה, ולא כיחידים. התלמידים משכבה י' ייפגשו במהלך שנת הלימודים באופן קבוע וייצאו להשתתף בתחרויות דייביט מטעם משרד החינוך.	ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יוני
סה"כ שעות 30						

לסיכום:

לרבים מהתלמידים, בשכבה י', זו היא התנסות ראשונה בתרומה אזרחית המחייבת התמדה, אחריות, תקשורת בין אישית, ומפגש ראשון עם תופעות חברתיות שהמסד לא נותן להן מענה מלא. כדי שהתלמידים יכירו את צורכי החברה, יחוו סולידריות כלפי האחרים, אמפטיה כלפי החלש ויגלו אכפתיות ונכונות להשפיע על הנעשה בבית הספר, בקהילה ובמדינה, יש צורך לבנות תהליך חינוכי תומך ומסייע שיתקיים הן בבית הספר והן במסגרת בה פועלים התלמידים.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

"מעורבות אישית – שירות לזולת"

התוכנית "מעורבות אישית – שירות לזולת" מופעלת במערכת החינוך על ידי מנהל חברה ונוער, ומאפשרת לבני הנוער להיחשף לבעיות החברתיות המעסיקות את החברה הישראלית ולהיווכח בכוחם וביכולתם לסייע לזולת. על פי תוכנית זו יתרמו תלמידי כיתה י', 60 שעות שנתיות מחוץ לבתי הספר במוסדות וארגונים התנדבותיים שונים בקהילה. רכזת המעורבות האישית היא **מיה צבי** בשיתוף עם רכזת המעורבות החברתית **אטי יפרח**.

יום חשיפה למקומות ההתנסות האישית: ב21/9/15 התקיים יום חשיפה של כל מקומות ההתנסות האישית על ידי נציגים ממקומות ההתנסות. התלמידים נכנסו לכיתות על פי בחירתם לשמוע את הנציגים שהציגו את התוכניות במספר סבבים. התלמידים בחרו באיזה מקום הם רוצים לקחת חלק (ולכן אנו ממליצים להם כיצד לבחור: בחרו את מה שמתאים לכם ביותר, לאופי ולרצונות שלכם. התייעצו עם חברים, עם ההורים, עם המחנכים ועם רכזת מעורבות חברתית לגבי הבחירה).

שיבוץ תלמידי שכבה י' במקומות ההתנסות האישית תשע"ו

תנועות נוער	גני ילדים	מועדוניות /משחקיות	משמר הגבול	מגן דוד אדום	כיבוי אש	חונכות ביסודי	עוזרי מאמנים	פעילים בקהילה	עוזרי ענק"ים	חוות אורי / סוסים	כלביית מטה יהודה	מש"צים / סיירות
58	14	6	8	9	3	3	3	3	3	3	2	3

סה"כ = 120 תלמידים.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

בסוף מהלך ההתנסות האישית התלמידים מגישים:

עבודת תיעוד – עבודה לסיום שנת ההתנדבות.

הערכת הפעילות ע"י איש הקשר במקום ההתנדבות.

כרטיס "התנסות אישית" הכולל 60 שעות. חתום ע"י איש הקשר.

כתבה וערכה: אטי יפרח רכזת מעורבות חברתית.

נספחים:



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

"בשביל הדיאלוג/ כוחה של מילה" - תוכנית המפגש החד לאומי (ימים שני, שלישי 15-12-28/29)

יום שני 28/12/15

8:00-8:30 התכנסות והסבר על התוכנית – תמר

8:30-9:30 משחקי היכרות – אילנית ואטי

משחק המבוך- בעזרת גליל צמר כל תלמיד אומר את שמו ומסביר מה הסיבה שבגינה הוא בחר להשתתף בתוכנית.

משחק הקרוסלה- שאלות לפעילות: מה הדבר הראשון שעולה לי לראש כשאומרים לי ערבים? באיזה סיטואציה בחיים יצא לי להיפגש עם ערבים? מה אתם יודעים על הישובים עין רפא ועין נקובה שהם חלק מישובי מטה יהודה? מה החששות שלכם מהמפגשים? מה הציפיות שלכם מהמפגשים? מה אתם חושבים על חופש הביטוי בחיים שלכם? או במדינה בכלל?

להשאיר זמן לעיבוד הנושאים שעלו בקרוסלה: נושאים שחשוב להדגיש במליאה; שאלות שכדאי שנשאל את כולם במליאה; דברים שלא עלו שהתלמידים רוצים להעלות כעת; וכו'.

9:00-10:00 הפסקה

10:00-10:45 שינוי הגבולות במדינת ישראל מתקופת המנדט הבריטי ועד ימינו – גילי סנדר.

10:45-11:35 מפגש עם בוגרות התוכנית משנה שעברה.

11:35-12:00 הפסקה.

12:00-12:45 צפייה בסרטון "זרים" מיוטיוב ודיון – תמר, אילנית ואטי.

12:45-14:00 חלוקה לקבוצות וסיעור מוחות שבו מעלים שאלות שמעניין אותנו לדעת על המגזר הערבי בנושאים שונים: חגים ומסורות במגזר הערבי, מעמד האישה במגזר הערבי, הדומה והשונה בין בני הנוער בשני המגזרים. לאחר העלאת השאלות על בריסטול, כל קבוצה מוצאת תשובות לשאלות שלהם בעזרת אמצעי מידע (אינטרנט, ספריה ועוד..) כל קבוצה מציגה במליאה את התוצרים שלה.

14:00-14:15 סיכום היום + הערכות לארוחת בוקר משותפת ליום שלישי.

14:15-14:30 סידור ופיזור.

יום שלישי 29/12/15

8:00-9:30 התכנסות ופעילות מתוך התוכנית "כוחה של מילה": חשיבותו של חופש הביטוי – תמר



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

9: 30 - 10: 15 הפסקה+ ארוחת בוקר משותפת.

10: 15 - 11: 00 שיחה משותפת עם היינד (נציגה מחברת הניקיון)

11: 00-12: 30 צפייה בסרט עגימי

12: 30 – 13: 00 הפסקה

13: 00-13: 30 דיון בעקבות הסרט- אטי ואילנית.

13: 30-14: 00 פעילות מתוך התוכנית "כוחה של מילה" – תמר.

14: 00 - 14: 30 הסבר על הביקור של ברנקו וייס אצלנו ועל סמינר בגבעת חביבה שיתקיים במרץ ביחד עם בית הספר ברנקו וייס.

(יתקיים מפגש משותף עם התלמידים לבנייה משותפת של תוכנית הביקור).

יום רביעי 27/1/16

בית הספר "הרטוב" מארח את בית הספר ברנקו וייס עין רפא עין נקובה

9: 00 - התכנסות+ דברי פתיחה של מנהל בית הספר חן אהרון

סבב שמות + מקום מגורים

משחק הכרות שוק השמות (כל אחד רושם את שמו על חמישה פתקים)

משחק הבלונים- ציור על בלון+משהו אישי : תחביב או משפט אישי. סבב ניחושים של מי הבלון? בסוף הסבב העפת הבלונים

10: 30 - הפסקה (מבלים ביחד בחצר בית הספר)

11: 00 - הכרות תרבותית בקבוצות של ארבעה ילדים . כל קבוצה תוכל לדבר על מספר נושאים על פי בחירתם. כל קבוצה תשתף את המליאה בדברים שנראים כחשובים ומעניינים ביותר.

12: 00 - ארוחת צהריים משותפת על בסיס טאבון (הכנת פיתות במשותף + סלטים + שתייה

12: 45 - סיכום במליאה.

פרטים לסמינר בגבעת חביבה של התלמידים שמשותפים בתוכנית "בשביל הדיאלוג/ כוחה של מילה"

• **כשבוע לפני הסמינר יגיעו נציגים מגבעת חביבה לעשות הכנה לסמינר.**



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

סמינר דו יומי: אתגרים והזדמנויות ביצירת חברה משותפת.

גבעת חביבה מציעה סמינר דו יומי לתלמידים בכיתות י" לשנת תשעו. הסמינרים יפתחו באוקטובר תשעו ועד מרץ תשעו. הסמינר עוסק בסוגיות של חיים בחברה משותפת.

מטרות הסמינר:

1. הפחתת הניכור והסטריאוטיפים.
2. קידום ההבנה הקוגניטיבית של האפשרויות לחיות כחברה משותפת
3. פיתוח היכולת הרגשית לקבל זוויות מבט אחרות ולהתמודד עם אי הסכמה.
4. טיפוח היכולת לשכנע ולהציג עמדות וצרכים באופן המאפשר הקשבה.

תכנית:

יום א':

10:00-10:30 - פתיחת מליאה באולם.

10:30-11:30 - הכרות

11:45-13:15 - העמקת הכרות ובניית חוזה קבוצתי.

13:15-14:30 - ארוחה והפסקת צהריים.

14:30-15:45 - משחקי טרווייה- התרבויות שלנו.

15:45-16:15 - הפסקה

16:15-17:30 - חברה משותפת- הגדרות, אתגרים והזדמנויות

17:30-17:45 - הפסקה

17:45-19:00 - חד לאומי- כלים בהדברות מורכבת.

יום ב':

8:15-9:00 - ארוחת בוקר

9:00-10:15 - חברה משותפת- הגדרות, אתגרים והזדמנויות- המשך.

10:15-10:30 - הפסקה



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

10:30-11:30 - מערכות החינוך שלנו- תיאור ולימוד הדדי.

11:30-12:00 - הפסקה פעילה.

12:00-13:15 - איך צריכה להראות מערכת החינוך בחברה משותפת? הצעות למשרד החינוך

13:15-14:00 - הפסקת צהריים.

14:00-15:15 - סיכום הסמינר בקבוצות.

"מנהיגות סביבתית"

28.12 - מפגש ראשון

8:00-9:35



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

1. הכרות

מפגש הכרות משחקי הכרות פקפוקן מושגים בקימות, שיחה חיבור אישי

2. מושגי יסוד

מצגת המשבר הסביבתי – מושגי יסוד

9: 35 – 10: 00 – הפסקה

3. התחברות לגינה

10: 00-11: 35 יציאה לגינה הסתובבות חופשית דמיון מודרך רעיונות

תרגיל הדלקת האש שתי קבוצות – תחרות

הכנת תה צמחים

11: 35-11: 55 הפסקה

4. עבודה

משחק של בנצי

הכנת קורות

ניקיון השטח

12: 40-12: 50 הפסקה

5. יציאה הביתה

ארוחה משותפת

חלומות על המרחב הקהילתי

סיפורי קימות מהמשפחה

קבוצת ווטסאפ קבוצתית

+ _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _

ציוד : בית ספר – אמצעי הקרנה, מסקינטפ, קרשים למדורה



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

ציוד אמיר : סיר, צמחי תה מצת ייחודי

ציוד בנצי : סוכר, כוסות לשתיה חמה, נייר שיוף וצבע

29.12 - מפגש שני

8:00-9:35

6. איסוף

מפגש פתיחת יום

עם מה הלכתי הביתה ועם מה אני חוזר – שיחה

מה הבאתי לארוחה משותפת

7. מושגי יסוד המשך

מצגת המשבר הסביבתי – מושגי יסוד

9:35 – 10:00 – הפסקה

8. חזרה לגינה

הכנת תה צמחים

המשך ניקיון ותכנון הגינה

9. המשך

11:35-11:55 הפסקה

10. תלוי ביום הראשון יותאם לקבוצה אולי סרטים אולי המשך עבודה אולי משהו אומנותי

12:40-12:50 הפסקה

11. יציאה הביתה

סיכום היומיים

שיחה על המשך



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

תאום ציפיות

+ _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _

ציוד : בית ספר – אמצעי הקרנה, מסקנטייפ, קרשים למדורה

ציוד אמיר : סיר, צמחי תה, מצת ייחודי

ציוד בנצי : סוכר , כוסות לשתיה חמה, נייר שיוף, צבע ומשחק ייחודי

תוכנית סמינר מובילים יחד (2), מרכז יעקב הרצוג, עין צורים

"צא מן התיבה" - פותחים צוהר לחברה הישראלית

מיקום	יום שלישי 29/12/15	מיקום	יום שני 28/12/15
-------	--------------------	-------	------------------



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

חדר האוכל	07: 00 תפילת שחרית למעוניינים	אולם צורים	09: 30 התכנסות וקבלת פנים פתיחה במליאה
	07: 30-08: 30 ארוחת בוקר ושיח שחרית ; פינוי חדרים		
אולם כינוס	08: 30-08: 45 ODT כלים שלובים : אני, אתה, אנחנו	כיתות לימוד	10: 15-11: 15 יחידה ראשונה "פותחים צוהר" : הכרות ותיאום ציפיות
כיתות לימוד	08: 45-09: 45 יחידה רביעית - "מחלוני אני רואה..." : שלי. שלך. שלנו. – דת ומדינה		
דשא בחוץ	10: 00-10: 45 "זוגות-זוגות " ספידייטינג	כיתות לימוד	11: 30-12: 30 יחידה שניה "בוא אל התיבה" : זהות וערכים
כיתות לימוד	11: 00-12: 15 יחידה חמישית - "צא מן התיבה" : על שכנים, בתים וחצרות		
חדר האוכל	12: 15 ארוחת צהריים ומנחה למעוניינות (בנות) הפסקה עד 13: 30	חדר האוכל	12: 30 בנות: ארוחת צהריים ; חלוקה לחדרים
	12: 15 מנחה למעוניינים 12: 45 ארוחת צהריים (בנים) הפסקה עד 13: 30		12: 30 בנים : חלוקה לחדרים; 13: 00 ארוחת צהריים
כיתות לימוד	13: 30-15: 00 יחידה שישית - "את קשתי נתתי בענן" : ברית שלום או אות אזהרה? לקראת סיור- צידה לדרך	רחבת הדשא בחוץ	14: 30-15: 00 ODT "עורבים, יונים ומה שביניהם"
אולם מרכזי	15: 00-15: 30 פעילות סיכום במליאה אחרי המבול- "כמו רקפות בין הסלעים"	כיתות לימוד	15: 00-16: 15 יחידה שלישית "צדיק בדורותיו?" על שייכות ומחלוקת
	15: 30	הבית האדום/אולם צורים	16: 30-18: 30 צפיה מונחית בסרטים "ומלאה הארץ חמס?" מעגלי שיח
		חדר האוכל	18: 30-20: 15 ארוחת ערב ושיח ערבית



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

 <p>פיזור</p>	בית מדרש בישיבה	20:30-22:00 פעילות במליאה : משחק 'קליקטי' (1 נגד 100)
---	-----------------------	--

תכנית מפגשים – ימי ה' 17:00-21:00
דילר בית שמש - מטה יהודה, מחזור ב', תשע"ו



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

מפגשים	נושאים שעל הפרק
22/10/15	מפגש 1 – היכרות וזהות – אישית ועם התכנית תאריך אחרון להביא תשלום ואת כל מסמכי החוזה חתומים ומלאים (כולל טופס רפואי)!
5/11/15	מפגש 2 – על ערך החברות והיחסים בקבוצה – עבודת צוות 19:30 - חלק שני - מפגש הורים – הצגת תכנית שנתית
19/11/15	מפגש 3 – דרוש מנהיג/ה- מהי מנהיגות? מיהו מנהיג/ה? וסגנונות מנהיגות
27-28/11/15	שבתון ראשון – סמינר זהות יהודית ישראלית- והיכרות עם הזרמים השונים ביהדות *מי שלומד ביום שישי מפסיד יום לימודים, נא לתאם מול בתי הספר.
3/12/15	מפגש 4 – שבוע התנדבות עמיתים של קבוצות דילר ישראל היכרות עם מעורבות חברתית אצלנו בקהילה – התנדבות קבוצתית
24/12/15	מפגש 5 – "מסע השוקו והלחמניה" – כיצד מתכננים פרויקט בצורה ראויה.
7/1/16	מפגש 6 – סדנאת כובעי החשיבה – עבודה לקראת השבתון
21/1/16	מפגש 7 – "כל העולם במה" – תקשורת ומיומנויות הנחייה ועמידה מול קהל



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

מפגש 8 – ניהול זמן והכנות אחרונות לשבתון	4/2/16
שבתון שני - סמינר ניהול עצמי *מי שלומד ביום שישי מפסיד יום לימודים, נא לתאם מול בתי הספר.	12-13/2/16
מפגש 9 – עיבוד השבתון - ועמיות יהודית – ברית ייעוד וברית גורל	18/2/16
מפגש 10 - "מנהיגות מעצבת" – מנהיגות המחוללת תמורה הכנה לסמינר דרא"פ - רקע והבדלים בין תרבותיים	3/3/16
מפגש 11 – הכנה לסמינר דרא"פ – תדרוך קב"ט חלק שני - תדרוך הורים לקראת נסיעה	17/3/16
מפגש 12 – הסברה ישראלית – מיהו שגריר	31/3/16
סמינר "מפגש קהילות יהודיות" – התארחות אצל הקבוצה המקבילה בקהילה היהודית ביוהנסבורג.	7-18/4/16
מפגש 13 - עיבוד סמינר דרא"פ ובין היסטוריה לזיכרון	5/5/16
	יום הזכרון לשואה ולגבורה
מפגש 14 - ישראל תשע"ה 2015 - איזו מדינה – אתגרים בחברה הישראלית	19/5/15



מדינת ישראל
משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

מפגש 15 – "דיאלוג קהילתי" - רב תרבותיות בבית שמש ומטה יהודה	2/6/15
סמינר - סמינר ארצי לחניכי כל קבוצות דילר ישראל	3-4/6/16
מפגש 16 - עיבוד סמינר ואקטיבזם, הלכה למעשה	9/6/16
מפגש 17 - עשייה חברתית - באחריות חניכים + הצגת תכניות לשבוע קהילה	16/6/16
מפגש 18 – הכנות לקראת שבוע קהילה חלק שני - מפגש הורים, סיכום ביניים ועל סמינר הקיץ	23/6/15
מפגש 19 – אחרון לפני הקיץ	30/6/16
11-18/7/16 – שבוע קהילה - אירוח בבתים 18-22/7/16 – קונגרס עמיתי דילר 22-24/7/16 – ימי טיול משותפים	סמינר הקיץ הבינלאומי של עמיתי דילר 6-25/7/16
מפגש 20 – עיבוד סמינר ישראל	28/7/16
מפגש 21 – לקראת שנת אימפקט ותכניות המשך	4/8/16
מפגש סיום - פתיחת פרק פרויקטים וחלוקת תעודות!!! עם הורים	11/8/16



מדינת ישראל
משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

מיונים להדרכה צעירה – לבוגרים העולים לייב בלבד	15/8/16
מסע אל עצמי - לבוגרי דילר, שמיניסטים בתיכון. פלטפורמה מרכזית לאיתור קבוצת צמ"א מחזור 2017 ומיון ראשוני למועמדים לש"ש בצפון אמריקה.	חוה"מ סוכות

תוכנית "שרשרת- חדר משלכן" תשע"ו

מפגש ראשון 28.12.15 היכרות ראשונית

יום העוסק בפעילויות שונות המובילות לשיח ופתיחות בין הבנות.

1. סבב הכרות: כל אחת אומרת את שמה ואיזה מאכל היא ממש לא אוהבת. שיח מצחיק מזמן פיתוח נושאים שונים להיכרות בין הבנות.

2. שני מעגלים חיצוני ופנימי. משחק מונחה על ידי נושאים שונים לשיחה.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

3. בנות שרשרת שהיו חניכות ולאחר מכן חונכות משתפרות.

4.. מתחילים "להיכנס פנימה" איזו דלת היית רוצה שתהייה לך בחדר הפרטי שלך? הבנות קיבלו דוגמאות שונות של דלתות לבחירה.

5. צפייה בסרט "הבחור של שולי" במאי דורון צברי.

שיחה לאחר הצפייה בסרט.

6. התארגנות לקראת המפגש למחרת.

מפגש שני 29.12.15 היכרות מעמיקה יותר

1. משחקי חימום ותחרות בין שתי קבוצות.

2. בנות שרשרת ותיקות מספרות מחוויותיהן האיטיות.

3.. היכרות וחשיפה דרך קלפים עם שאלות ספציפיות המכוונות לפתיחות וחשיפה.

4. צפייה בסרט " ג'ונור".

5. שיחה לאחר הצפייה.

המסר שמועבר לבנות החונכות שכל פעילות שאנחנו עוברות יחד בסדנאות הן יכולות לעבור עם החניכות.

במקביל נעשית עבודה בבחירת הבנות משכבה ז' אותן צריך לחנוך.

אני בשיחות ובקשר עם דן ישראלי רכז השכבה ואיילת גבאי היועצת .

התכנית היא לפגוש לשיחה את הבנות שייבחרו לתכנית ולהתחיל בחניכה לפני סוף ינואר.

מפגש שלישי 27.1.16 איך אני מציגה את עצמי?

• סבב "מה נשמע".

1. כל נערה תציג את עצמה בדרך שהיא בוחרת . בתום הסבב להתייחס מה בלט בהצגת המשתתפות את עצמן ; איך היה מציג את עצמו גבר ; איך מציגה את עצמה רווקה ; מה מאפיין נשים כשהן מתארות את עצמן ; מה נשים משדרות בדרך זו .

2. לחלק למשתתפות דפים לבנים ולדאוג ללורדים צבעוניים דקים.



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

א. כל אחת תציג את עצמה על הדף בדרך יצירתית. אפשר להשתמש בעיצוב של השם, במשפטים, במילים, בעיצוב גרפי של הדף באופן חופשי ולכל כיוון אך אפשר גם בצורה הרגילה, לספר על עצמה דרך הדף.

ב. כל משתתפת מציגה את הדף שלה בפני הקבוצה, קוראת ומסבירה מדוע בחרה להציג את עצמה כך.

ג. לשוחח על הדרכים המגוונות בהן נשים הציגו את עצמן ולהתייחס לייחודיות של כל אחת לשאול את המשתתפות מה אפשרה להן הצגת עצמן בדרך זו.

ד. לדיון: איך היינו מציגות עצמנו לו עשינו זאת בעל-פה; איך גברים היו מציגים את עצמם; האם יש הבדלים בין נשים לגברים בדרך בה הם/ן מציגים/ות את עצמם/ן.

מטרתה של הצגת עצמנו בדרך יצירתית היא לשמור על הייחודיות האישית, הנשית, שלא משווה עם אחרות/ים.

מפגש רביעי 16.2.16 צמתים חשובים בחיי

סדנה אישית – צמתים חשובים בחיי

א. המנחה מחלקת למשתתפות פתקים ריקים. כל משתתפת רושמת בו מה הם ארבעת הצמתים החשובים בחייה. אפשרות נוספת: ארבעת החלטות החשובות ביותר בחייה.

ב. מתחלקים לזוגות או לקבוצות. כל אחת משתפת את בת הזוג (או את חברות הקבוצה) בצומת אחד חשוב בחייה (או בהחלטה חשובה אחת שעשתה). לדיון בזוג: האם הייתן מגיעות לאותה החלטה לו הייתן בני המין השני? לאלו החלטות הייתן מגיעות (או: איזה צומת בחיים היה חשוב בעיניכן לו הייתן גבר).

ג. במליאה: מי שמוכנה, תשתף את כולן בתהליך האישי שעברה בהקשר לאירוע או להחלטה שעליה בחרה לספר בזוג. בהמשך, הזוגות (או הקבוצות) יביאו בפני המליאה את הדבר המשותף שעלה בעקבות מה שכתבו ושוחחו. לבסוף תסכם המנחה הן את הנושאים שעלו והן את המשותף לכל מה שנאמר.

צפייה בסרט " פרח המדבר. שיחה לאחר הצפייה בסרט.

מפגש חמישי 7.3.16 תרומה לקהילה מפגש עם נשים

יום העצמה ומפגש עם נשים אומניות ביישובי המועצה. (פעילות שנעשתה

בשנה שעברה והייתה מאד מוצלחת).

מפגש שישי 29.3.16 מפגש סיכום

(במקביל אני נפגשת עם הבנות החונכות להנחיה ומתן עזרה בתהליך החונכות)



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

תכנית פעילות מועצת תלמידים

28-29/12/15

"לקבל על עצמך תפקיד – זאת אחריות;
לבצע את התפקיד היטב – זאת מסירות;
להפיק את המרב – זאת אמנות;
להשקיע בלי חשבון מבלי לחכות לתמורה – זאת נתינה;"



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

(אישרווד כריסטופר)

הפעילות החברתית בבית הספר הינה צורך והנאה גם יחד, לכן שואפים אנו להרחיב את מעגל חברת הילדים הפעילים, ולאפשר להם השתתפות ומעורבות בחיי בית הספר. הפעילות במסגרת מועצת התלמידים חשובה ביותר, הן לתלמיד הפועל בה והן לחברת הילדים בבית ספר. במהלך יומיים פעלה מועצת התלמידים באופן רציף ומלא בסיוע מלא של התלמידות משכבה י' :

היום הראשון נועד כולו לקידום פרויקטים חשובים. הפרויקטים עליהם עבדנו היו :

- יום גיבוש- גיבוש רעיון ונושא הפעילות ביום זה, קביעת תאריך, בדיקת הצעות מחיר לנסיעות, סיורים וכדומה.
- יום מחצית- גיבוש נושא ליום המחצית בתיכון (יום קבלת תעודות)

היום השני נועד להמשך קידום פרויקטים ותחילת הפקה.

- הזמנת ציוד.
- יום המעשים הטובים- גיבוש היום והחלטה על פרויקטים להתנדבות
- פורים – סיעור מוחות, איסוף רעיונות לפעילות ותחילת הפצה ופרסום.
- עיצוב וסידור חדר פעילות מועצת תלמידים.

יום רביעי – 27/1/16

- עיצוב לוח קיר בנושא חברתי ערכי בשכבה י' (הרעיונות יגובשו ביחד עם חברי מועצת התלמידים)
- עיצוב לוח קיר בנושא חברתי ערכי בשכבה יא'.
- המשך קידום יום המעשים הטובים ומסיבת פורים בתיכון.