

מטלה א' – קורס רכזי מעורבות חברתית תשע"ו

שם בית ספר: קריית חינוך מעיין שחר, עמק חפר

שם רכז מעורבות חברתית: דרור אלנר

מספר תלמידי י' בשכבה: 211

תכנית שנתית בנושא מעורבות חברתית לשכבת י'

הערות כלליות:

1. התכנית נכתבה בהלימה לחוזר מנכ"ל בנושא התפתחות אישית ומעורבות חברתית –קהילתית.
2. הערכים המרכזיים אותו מוביל בית הספר בתחום החינוך החברתי כולו הוא ערך כבוד האדם והסובלנות והאחריות של הפרט לחברה ולקהילה שבה הוא חי, והנושא הנוכחי משתלב היטב במגמה זו.
3. התכנית כוללת טרמינולוגיה חדשה, אך פעילויות שונות מושרשות היטב במסורת הבית ספרית.

חודש	פעילות	תיאור הפעילות	שיתופי פעולה (ארגונים / פעילים)	מטרה	אחראי	מספר שעות
ספטמבר	חשיפה לתכנית	הצגת התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית בכיתות (מצגת פתיחה): מה כוללת התכנית, מה היא מחייבת, מסגרת ועקרונות, תאום ציפיות	בית הספר	היכרות עם התכנית – הצגת התכנית לפני התלמידים	מחנך הכיתה במסגרת שיעור חינוך	שעתיים

ספטמבר	יום חשיפה	חשיפה למגוון אפשרויות להתנסות מעשית – הגעת נציגים ממוסדות וארגונים שונים לבית הספר, הצבת דוכנים ברחבי בית הספר.	בית הספר, רכז רשותית	חשיפה למגוון אפשרויות להתנסות מעשית	רכז מעורבות חברתית, רכז שכבה, ורכזת רשותית	4 שעות
אוקטובר	עכשיו תורך - העבר את זה הלאה	הרצאה בכיתה על ידי יזמי התכנית "העבר את זה הלאה", תכנית המעודדת התנדבות ומעשים טובים, שהוקמה על ידי מספר קטן של בחורים צעירים (דניאל הרלב ואסף בר-יוסף) (לפרטים – חפשו בגוגל "עכשיו תורך")	ארגון העבר את זה הלאה	הגברת מוטיבציה למעורבות חברתית, הנעה פנימית ובירור ערכים אישיים וחברתיים	רכז מעורבות חברתית בתאום עם רכז שכבה	שעתיים
נובמבר	כבוד האדם וקבלת השונה	יום סדנאות העוסק במושג "כבוד האדם" בהתאם לתפיסה שפתחה ד"ר אורית קמיר בספרה "שאלה של כבוד – ישראליות וכבוד האדם"	המרכז הישראלי לכבוד האדם	דיון בערכים העומדים בבסיס המחויבות החברתית: כבוד האדם וקבלת השונה. המללה והמשגה של ערכים חברתיים, ומתן בסיס ערכי ותיאורטי שילווה את התלמיד במהלך ההתנסות	רכז מעורבות חברתית ורכז שכבה.	5 שעות
דצמבר	"שיח חברתי"	פיתוח מיומנות של תקשורת בין אישית וחברתיות על ידי מעגלי שיח בקבוצות קטנות – סדרה של שלושה שיעורים	בית הספר. הדרכת המחנכים על ידי מנחה קבוצות	שיפור מיומנות התקשורת הבין אישית באופן כללי, זיהוי חסמים בתקשורת, פיתוח יכולת הקשבה ומתן משוב	מחנכים ומורים מקצועיים (כל כיתה מחולקת לשתי קבוצות. למחנך מתלווה מורה מקצועי המכיר	3 שעות

		הכיתה והוא זה שיישב עם מחציתה (במעגל שיח)					
	3 שעות	מחנכים, במסגרת שיעורי חינוך	דיון בקשיים עמם מתמודדים תלמידים במסגרת ההתנסות, ושיפור יכולת ההתמודדות מול קשיים אלו.	בית הספר, במסגרת שיעורי חינוך	תלמידים מספרים על קשיים במקום ההתנסות - סדרת שיעורי חינוך שבהם משתפים התלמידים מחוויותיהם והקשיים עמם הם מתמודדים במקומות ההתנסות. בעקבות הסיפורים השונים מתקיים דיון כיתתי הבוחן אפשרויות שונות להתמודד עם הקשיים	התמודדות עם קשיים	ינואר
יום הסמינר השני, בירושלים – התנסות בקבוצות בארגונים שונים ומוסדות ברחבי העיר - 4 שעות	יום הסמינר הראשון בבית הספר – 6 שעות	רכז מעורבות חברתית, רכז שכבה, מחנכים	לסייע לתלמידים לזהות את ערכיהם, פיתוח הזיקה של התלמידים לקהילה ולמרכיבי הזהות שלהם, העמקת המודעות לערכי היסוד של נתינה, ערבות הדדית וכבוד האדם, ולאפשר התנסות מעשית קבוצתית ראשונה	בית הספר, "גשר", וארגוני צדקה ומגזר שלישי שונים שבהם מתנדבים התלמידים למספר שעות	סמינר העוסק בשאלת הזהות האזרחית, תוך התייחסות לערכים העומדים בבסיס ההתנסות המעשית: ערבות הדדית, מעורבות חברתית וכבוד האדם. הסמינר הוא בן יומיים. יומו הראשון בבית הספר, בשיתוף עם "גשר", ובו מועברים התכנים בצורה סדנאית. יומו השני – בירושלים, סיור בעיר, הכולל התנדבות במוסדות כגון בתי תמחוי, בתי אבות וכו'. בסוף היום – קבלת תעודת זהות	סמינר זהות	פברואר

מרץ	הערכות ליום מעשים טובים	תלמידים מאתרים ומזהים צרכים בקהילה ומתארגנים ליום מעשים טובים בשכבה: בחירת מקומות התנסות שאליהם יגיעו התלמידים ביום המיועד, יצירת קשר ותאום ההתנסות הקבוצתית (בתי אבות, ניקוי נחל אלכסנדר העובר בסמיכות לבית הספר, בתי ספר יסודיים, ניקיון חופים וכו')	בית הספר	עידוד התלמידים ליזמות חברתית, וזיהוי צרכים בקהילת עמק חפר. פיתוח מיומנות של יזמות ומנהיגות בקרב התלמידים, פיתוח לכידות לקראת משימה משותפת, הגברת הסולידריות והשייכות לקבוצה / לשכבה ולעמק חפר.	רכז שכבה, מחנכים	6 שעות
אפריל	יום מעשים טובים	תלמידים יוצאים בקבוצות ליום מעשים טובים, שבו הם מתנדבים בארגונים ומוסדות שונים ברחבי עמק חפר. בסופו של היום מתקיים הפנינג שכבתי בבית הספר – מוסיקה, אוכל, שבו "חוגגים" התלמידים את הצלחת היום	בבית הספר ובמוסדות וארגונים שונים ברחבי עמק חפר	עידוד התלמידים ליזמות חברתית, וזיהוי צרכים בקהילת עמק חפר. פיתוח מיומנות של יזמות ומנהיגות בקרב התלמידים, פיתוח לכידות לקראת משימה משותפת, הגברת הסולידריות והשייכות לקבוצה / לשכבה ולעמק חפר.	רכז שכבה, מחנכים ומורים מקצועיים שיבחרו להתלוות לשכבה.	6 שעות
מאי	מסע אופניים שכבתי	תלמידים יוצאים למסע אופניים בין יישובי עמק חפר (מושבים וקיבוצים) שבמהלכו הם פוגשים אנשים בעמק חפר שהפכו את ההתנדבות לדרך חיים (פעילים בעמותות שונות, כגון ארגוני שלום וזכויות	בית הספר, חברת "מדושי ישראל" (השכרת אופניים ורכב חילוץ), תושבי עמק חפר המתנדבים במסגרות שונות	הגברת הזיקה וההכרות של התלמידים לקהילה של תושבי עמק חפר, מבנה הקהילה ומאפייניה, מקומו של הפרט בקהילה והיותו של התלמיד חלק מקהילה.	רכז מעורבות, חברתית, מחנכים ומורים מקצועיים שיבחרו להתלוות למסע האופניים	7 שעות

			הגברת המוטיבציה בהקשר של מעורבות חברתית		אדם, אנשים המתנדבים בעזרה לאוכלוסיות (חלשות וכו')		
	3 שעות	מחנכים, במסגרת שיעורי חינוך	סיכום והערכה של ההתנסויות המעשיות, לקחים ומסקנות (מה עשינו, מה חוינו, מה למדנו על עצמנו וכו')	בית הספר, במסגרת שיעורי חינוך	תלמידים משתפים בהצגת ההתנסויות המעשיות שעברו במסגרת שיעורי חינוך + מייצרים מיצג חזותי שיתלה בכיתה. למשל: אוסף תמונות ממקומות ההתנסות השונים).	סיכום ההתנסות	יוני
		מחנכים	סיכום והערכה של ההתנסויות המעשיות, לקחים ומסקנות (מה עשינו, מה חוינו, מה למדנו על עצמנו וכו')	בית הספר	התלמידים יגישו שאלון הערכה עצמית וסיכום רפלקטיבי בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל בנושא	הגשת שאלון הערכה עצמית וסיכום רפלקטיבי	
16 שעות	35 שעות	סך הכל שעות					