



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

תכנית מעורבות חברתית

מטלת ביצוע א לקורס רכזי מעורבות חברתית

בית ספר שפרירים ב' הינו בית ספר על יסודי לתלמידים בעלי לקויות למידה מורכבות ובעיות התנהגות בפקוח משרד החינוך. לכל תלמיד ניתן מענה אישי המבוסס על חזקותיו, ואצלנו- השמיים הם הגבול. חזון בית הספר:

בית החינוך "שפרירים ב" הוא מקום מיוחד לחינוך, אשר שואף לחנוך כל תלמיד על פי דרכו הייחודית ולמלא אחר צרכיו השונים תוך אמונה מלאה ביכולותיו וחזקותיו. הצוות החינוכי שם לעצמו למטרה לראות את התלמיד בכל יום מחדש ולנהוג בכבוד, קבלה, צניעות וכל זאת מתוך אהבת האדם בתחושת אחריות ומחויבות כנה לתלמידים ולכלל הצוות החינוכי.

ביום יום אנו משתדלים לפתח אצל תלמידינו את תחושת הערך העצמי שלהם תוך כדי חיזוק תחושת המסוגלות. תלמידינו הגיעו לבית הספר לאחר שנים בחינוך הרגיל בהן חוו כישלונות רבים. המשימה הראשונית והחשובה ביותר היא לגלות אצל כל אחד את נקודות החוזק ודרכן לספק עד כמה שניתן חוויות של הצלחה. זהו תהליך מורכב וארוך מכיוון שהם אינם מאמינים בעצמם וקשה להם לפתח מערכת של אמון בצוות החינוכי.

לצד ההתחזקות בתחום הלימודי חשוב לנו מאד לפתח אצלם את התחום החברתי/רגשי. כמעט כל תלמידינו מגיעים אלינו לאחר שחוו דחייה חברתית בחינוך הרגיל, תהליך מקביל לכישלון בתחום הלימודי. לרובם חסרות מיומנויות חברתיות בסיסיות כמו- הקשבה, קבלה, לקיחת אחריות, קריאה נכונה של מצבים חברתיים, מיומנויות דו שיח וכו.



מדינת ישראל
משרד החינוך
 המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
 היחידה לחינוך חברתי קהילתי

שם בית ספר: שפירים ב'

שם רכז מע"ח: יעל מצקין

מספר תלמידי י' בשכבה: 34

מספר שעות		אחראי	מטרה	שיתופי פעולה (ארגונים/פעיל ים)	תיאור הפעילות	פעילות	חודש
מעשי	עיוני						
	1	רכזת מעורבות חברתית	הכרות עם התוכנית העלאת רעיונות והכרות עם רשימת מקומות אפשריים	מחנכות + רכזת מעורבות חברתית	מצגת מעורבות חברתית מס. שעות בתוכנית	חשיפה לתוכנית	ספטמבר
	1	תכנון משותף בין מחנכי השכבה ומע"ח עברת הפעילות באחריות המחנכים	העלאת מודעות של התלמידים בנושא הנתינה בארצנו ותרומה לקהילה	מחנכים מחנכות + רכזת מעורבות חברתית	חשיפה למס. סיפורי התנדבות מתוך העיתונות דיון על חשיבות הנתינה ותרומה לקהילה	מה היא נתינה	אוקטובר
	1	תכנון משותף בין מחנכי השכבה ומע"ח עברת הפעילות באחריות המחנכים	הכרות עם המציאות בארצנו. דוגמאות ממשיות של תרומה. הכרות עם העובדה שכל אחד יכול לתרום	מחנכים מחנכות + רכזת מעורבות חברתית	חיפוש בעיתונים דוגמאות של נתינה הכנת פלקט לכתה מהי נתינה	המשך	אוקטובר
	1	תכנון משותף בין מחנכי השכבה ומע"ח עברת הפעילות באחריות המחנכים	חשיפה ודיון בערך שיתוף הפעולה והנתינה	מחנכים מחנכות + רכזת מעורבות חברתית	הקראת הסיפור "כוכבי הים- אחד אחד". דיון בנושא נתינה אימרה: " עבור הכוכב הבודד, זה משנה מאד" (מתוך הסיפור- כסמל לנתינה ולשיתוף הפעולה בהמשך)	נתינה בקבוצות שיתוף פעולה בקבוצה	נובמבר
	1	תכנון משותף בין מחנכי השכבה ומע"ח עברת הפעילות באחריות המחנכים	הדגשת חשיבות מרכיב שיתוף הפעולה בקבוצה הדגשת מרכיב התכנון לפני ביצוע בעת התמודדות עם משימות קבוצתיות	מחנכים מחנכות + רכזת מעורבות חברתית	משימות שונות הדורשות תכנון ושיתוף פעולה: לספור עד 20, להסתדר בטור וכו. כרטיסי דמויות- דיון ע"פ שאלות מנחות	המשך נתינה ושיתוף פעולה	נובמבר



מדינת ישראל משרד החינוך

המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
היחידה לחינוך חברתי קהילתי

	1	מחנכות + ראשי צוות+ מע"ח	היכרות עם מטרות הפרויקט הקבוצתי ותכנון הפרויקט. תאום ציפיות עם הגן תכנון עם ראשי הצוותים	גן – ג.ח.מ. שאל, יוסי, רותי, אלעד, מאיה ויסמין	חלוקת השכבה ל- 4 צוותים, על כל צוות לשלוח נציגים לגן לתאום ציפיות עם צוות הגן והכרות עם הצרכים של הגן. יתר התלמידים מפגש עם ראשי הצוותים (צוות)	חשיפה לפרויקט קבוצתי	דצמבר
1 הכנה 2 פעילות בגן		מחנכות + ראשי צוות+ מע"ח	חיבור לקהילה, ביצוע משימה , חווית הנתניה	2 קבוצות 17 תלמידים + מחנכים	הכנות לקראת תחילת פרויקט בגן – הכנת השטח לקראת הקמת גן ירק+ פעילות עם הילדים- חנוכה	ביצוע פרויקט בגן	דצמבר
	10	מד"א	הכשרת התלמידים להיות מגישי עזרה ראשונה. להקנות ערכים של עזרה. חיבור לפעילות בגן והצורך וידע בסיסי בעזרה ראשונה.	מד"א	יומיים סדנא, למידה מונחי יסוד בהגדת עזרה ראשונה.	קורס מד"א	ינואר
1 הכנה 2 פעילות בגן		מחנכות + ראשי צוות+ מע"ח	חיבור לקהילה, ביצוע משימה , חווית הנתניה	2 קבוצות 17 תלמידים + מחנכים	הקמת גן ירק + פעילות מוסיקה וריקודים בגן.	המשך ביצוע פרויקט בגן	ינואר
	1	מחנכת+ תלמידים. איסוף הערכה מחצית מהמקומות התנדבות	למידת עמיתים, חשיפה והכרות למעורבות של התלמידים השונים. העלאת קשיים והצלחות	כל תלמיד בכתתו + מחנכת הכתה	שעה חינוך- כתתית- אני מספר על החוויה שלי במעורבות חברתית-	מחצית- קבלת תעודות	פברואר
1 הכנה 2 פעילות בגן		מחנכות + ראשי צוות+ מע"ח	חיבור לקהילה, ביצוע משימה , חווית הנתניה, חווית החג	2 קבוצות 17 תלמידים + מחנכים	פעילות יצירתית עם חומרי טבע+ טקס טו"בשבט	המשך פרויקט בגן	פברואר
2 הכנה		מחנכות + מע"מ	חיבור לקהילה הדגשת הנתניה. מפגש עם חיילים מחיל הים.	כל תלמידי השכבה + מחנכים+ כל תלמידי בית הספר	פעילות בית ספרית- איסוף מצרכים+הכנה משלוי מנות לחיילים. במשך שבועיים כל בוקר אוספים התלמידים הפרטים של כלל תלמידי בית ספר מביאים. לקראת פורים שעתיים של הכנת משלוחי מנות + ברכות לחיילים.	משלוחי מנות לחיילים	פברואר



מדינת ישראל
משרד החינוך
 המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
 היחידה לחינוך חברתי קהילתי

מרץ	המשך פעילות בגן- פורים	מסיבת פורים בגן, תחפושות, שירים, יצירה, כיבוד.	2 קבוצות 17 תלמידים + מחנכים	חיבור לקהילה, ביצוע משימה, חווית הנתינה, חווית החג	מחנכים + מע"מ	הכנה 2 פעילות בגן	
אפריל	סיום פרויקט בגן	מסיבת סיום+ הכנה מתנה לגן. הכנות ואיסוף כספים למתנה לגן.	כלל התלמידים	חיבור לקהילה, ביצוע משימה, חווית הנתינה, חווית החג	מחנכים + ראשי צוותים + מע"מ	3 הכנה 2 פעילות בגן	
אפריל	סיכום פרויקט בגן	סיכום + תיעוד + איסוף תיעוד של הפרויקט כולו.	כלל התלמידים	סיכום והדגשה של עשייה קבוצתית למען הקהילה.	מחנכים + ראשי צוותים	1	
מאי	חשיפה לארגונים שונים כגון לתת, אור ירוק, אמנסטי, כנפיים של קרמבו וכו.	פאנלים- מפגש עם מתנדבים בארגונים השונים. הכרות עם הארגונים השונים. שיח על מה המניע להתנדבות והתמדה בעשייה ותרומה למען הקהילה. צפייה בסרטונים	מתנדבים מהארגונים השונים, ה	הכרות עם הארגונים השונים, העלאת המודעות למצוקות בחברה הישראלית. עידוד העשייה למען הקהילה. פיתוח חשיבה ביקורתית – בונה כלפי החברה הישראלית	מחנכים + מע"מ	4	
יוני	סיכום שנה	הצגת עבודות סיכום, שיחות אישיות עם יעל תכנון לשנה הבאה.	כלל תלמידים כל תלמיד בכתנו	מסקנות + תכנון לשנה הבאה	מחנכים + מע"מ	1	
סה"כ שעות							11 23

הערות: התוכנית היא שילוב של פעילויות שעשינו בעבר + פעילויות שאנו תכננו השנה.

לגבי פרויקט בגן הילדים עקב גודל הגן מבחינה מספרית יוצאים התלמידים בשתי קבוצות, 17 תלמידים כל פעילות. כך שכל תלמיד הולך פעמיים עם הקבוצה והפעם השלישית מסיבת סיום היא של כל השכבה ביחד. הצוותים הם מעורבים אך הקבוצות הם לפי שתי כתות. כך יש אינטראקציה בין כל התלמידים.

יש לציין שעד כה התלמידים משתפים פעולה וחווים חווית הצלחה. מכינים את החומרים הנדרשים בסדנאות השונות בבית הספר יחד עם ראשי הצוותים.

מגישה יעל מצקיו