



עמדות בנושא עישון

מטרה

פעילות זו מהווה פתיחה לתוכנית מניעת עישון. לפני שמתחילים לעסוק בנושא העישון, חשוב לעבד עם התלמידים את רגשותיהם ועמדותיהם כלפי הנשא.. יש להקפיד להתייחס לדברי התלמידים ותגובותיהם ללא ביקורת וללא שיפוט.

ציוד

- 10 שלטים בנושא עמדות
- שמיניות בריסטול (מי שירצה להוסיף היגד/עמדה)
- כלי כתיבה
- דפי כתיבה

השלטים

1. עישון – עניינם הפרטי של כל פרט ואין לחברה זכות להתערב בכך.
2. המעשן נתפס ע"י החברה כחזק, כמקובל וכמצליח.
3. המעשן הוא חלש אופי.
4. העישון מאפשר להתמודד עם כעסים ומפחית לחצים.
5. העישון – סמל לבגרות אמיתית.
6. העישון – סמל מדומה לבגרות.
7. עישון – אמצעי ליצירת קשר חברתי, מי שמעשן הוא IN
8. עישון – מסכן את הבריאות ולכן יש לאסור אותו עפ"י חוק.
9. עישון – תופעה בעייתית שעל החברה להתמודד איתה.
10. היום כולם מעשנים ורק המבוגרים עושים מזה עניין.

הנחיות

- א. יש לתלות את השלטים על קירות החדר עם רוחים ביניהם.
- ב. על כל אחד מהתלמידים לבחור שלט איתו הוא מזדהה.
- ג. ליד השלטים יתהוו קבוצות תלמידים להם בחירה זהה. על כל קבוצה לנסח נימוקים לבחירה בשלט ולרשום אותם.
- ד. **במליאה** – נציג של כל קבוצה נכנס למעגל ומנסה לשכנע בשם קבוצתו בצדק בחירתם. על המנחה לאפשר שינוי בחירות ודעות בעקבות הדיון. על מי ששינה עמדה – לנמק מדוע שינה את עמדתו. במידה ואין שינוי עמדות, אפשר לחייב חברי קבוצה אחת לגייס נימוקים ולטעון בעד עמדה מנגדת.
- ה. **סבב סיכום** - היכן אני עומד בשלב זה של התכנית.

המנחה יסכם את עמדות התלמידים בנושאים שעלו ויציג בפני התלמידים את התכנית על תכניה.



עישון –

עניינו האישי

של כל פרט

ואין לחברה

זכות להתערב

בכך.



**המעשן נתפס
ע"י החברה
כחזק, מקובל
ומצליח.**



המעשן הוא חלש אופי



**העישון
מאפשר
להתמודד עם
כעסים
ומפחית
לחצים**



העישון – סמל לבגרות אמיתית



העישון – סמל מדומה לבגרות



עישון-
אמצעי
ליצירת קשר
חברתי,
מי שמעשן
הוא IN



עישון –

מסכן את

הבריאות ולכן

יש צורך

לאסור אותו

עפ"י חוק.



עישון-

תופעה

בעייתית שעל

החברה

להתמודד

איתה



**היום כולם
מעשנים ורק
המבוגרים
עושים מזה
עניין**



..... **אחר:**