

## סדנא לסיום שנת הלימודים - לחטיבות ותיכונים

אני שמחה להעניק לכם במתנה מערך סדנא שבניתי לסיום שנת הלימודים כדי שהמחנכים יוכלו להעביר בכיתות. סוף השנה הוא הזדמנות לבחון את השנה שחלפה, לעבד את החוויות ולארוז מתוכן צידה לדרך שתשמש את התלמידים בהמשך. שלכם בהוקרה, רות גנאל.

### תרגיל פתיחה: "כותרת המהדורה"

המחנך מציב על השולחן מספר טושים מחיקים ללוח, רצוי בצבעים שונים. הוא מזמין את התלמידים לחשוב על הכותרת שהיו נותנים לשנה החולפת, לבחור את הצבע המתאים עבורם ולכתוב את הכותרת על הלוח, בגודל הנכון מבחינתם ומותר גם להוסיף ציור/אייקון: "אם השנה הזו הייתה סרט או סדרה בהמשכים - איך היו קוראים לה?"

הלוח מתמלא אט אט בעוד כותרות ושמות, גם המחנך יכול להציע שם בעצמו וכשהלוח מלא המחנך מקריא את השמות השונים, בודק מה כל אחד מהם מעורר בתלמידים, עם איזה שם הם מזדהים?

### תרגיל שני: "עושים פוקוס"

המחנך מחלק אקראית מספרים למשתתפים: 1 או 2 או 3 (כל תלמיד מקבל מספר). יושבים במעגל גדול ומדברים בסבב עם כיוון השעון.

מספרי אחת משתפים את כולם ב "דבר שלמדתי השנה"

מספרי שתיים משתפים את כולם ב"דבר שלימדתי (מישהו אחר) השנה"

מספרי שלוש משתפים את כולם ב "דבר שלא הצלחתי ללמוד השנה"

\* המחנך מחדד שכשאנו מדברים על "ללמוד", הכוונה היא לא רק ללימוד שמתבצע בשיעור אלא דווקא לשיעורים מהחיים - ללמוד יכולת מסוימת, להתפתח, לקחת אחריות על משהו, להבין ממקום עמוק יותר.

\* המלצה: לשים קערית עם סוכריות במרכז וכל מי שמשלים את המשפט שלו - יכול להתכבד בסוכריה.

### תרגיל שלישי: "על הדבש ועל העוקץ"

המחנך מבקש מהתלמידים לשבת בזוגות. כל תלמיד משתף את בן/בת הזוג ברגע אחד של אושר ותחושת סיפוק מהשנה האחרונה וברגע אחד של קושי ותסכול מהשנה האחרונה.

לאחר ששני בני הזוג שיתפו זה את זה, המחנך מבקש שיספרו לבני הזוג שלהם - מה כל אחד מהרגעים האלו לימד אותם על עצמם.

**לסיום הסדנא** - המחנך מוקיר את המאמצים שעשו - ביחד וכל אחד לחוד, סוקר רגעים משמעותיים שחוו יחד, מעודד אותם לנוח וליהנות מהחופש - בלי לשכוח שגם בתוך הנאה יש גבולות ששומרים עלינו.

לסיום חשוב שיזכיר שהוא זמין במידה ומתעוררת בעיה או צורך לדבר איתו.