



מטרות:

- להראות לחניכים שפרידה היא חלק ממעגל החברות.
- לחלוק עם החברים תחושות ומחשבות בנושא.
- לאפשר למשתתפים לראות כי קיימות זוויות ראייה מגוונות על הנושא.

חומרים:

- לכל משתתף שמינית בריסטול
- מגוון עיתונים צבעוניים
- טושים, צבעים, מספרים ודבק

מהלך הפעילות:

1. כל משתתף מקבל שמינית בריסטול.
 2. מבקשים מהמשתתפים ליצור תמונה שמייצגת את נושא הפרידה מבן או בת זוג – עבורו.
 3. חוזרים למליאה ומבקשים מהמשתתפים לתאר את התמונות שיצרו.
 4. המדריך יכוון את השיחה לפי הנקודות הבאות:
 - מה תיארת? מה חשבת? מה הרגשת במהלך הכנת התמונה?
 - איך התמודדת עם אותה פרידה שעלתה במחשבותיך במהלך העבודה?
 - איך התמודדת עם תחושותיו והתנהגותו של בן/בת הזוג?
 - האם שיתפת מישהו? האם התייעצת?
 - איך ממשיכים הלאה?
- חשוב לכוון את בני הנוער להתייעץ ולשתף, לנסות ולראות מה מאפשר השיתוף וההתייעצות.