



חלום - חינוך אישי וצמיחה וישיבות

"כל מה שולד צריך הוא מכוגר אחד שיאמין בו" הרב קרליבך

אל מול המטרה¹ תיאור יציאת מצריים כמשוב לתהליך השגת המטרות

בימים אלה לקראת היציאה לחופשת הפסח נערכות בבתי הספר אספות הורים של מחצית ב'. זו הזדמנות נפלאה לשתף את ההורים ולסקור את הדרך שעשו התלמידים בהיבטים הלימודי, הרגשי והחברתי.

הגדת פסח מתארת את יציאת בני ישראל ממצריים אל הארץ המובטחת, כנגד כל הסיכויים (צבא פרעה, תנאי המדבר וכו') ומול מטרה (ארץ ישראל) שלא הייתה ברורה להם משום שלא הכירו אותה בעבר. הדבר היחידי שידעו עליה הוא שהיא ארץ זבת חלב ודבש. המסע, נמשך 40 שנה והיה קשה ומפרך, כשברשותם רק ציוד קל שיכלו לשאת והרבה הרבה אמונה באל אחד, כל יכול שישפק להם את צרכיהם במדבר ובמנהיג בעל חזון וכריזמה. במהלך המסע היו לא מעט רגעי חשש (חציית ים סוף וההמלטות ממצריים) ורגעים של שפל תהומי (עגל הזהב) ושיאים של התרגשות (קבלת לוחות הברית).

הסדנא המוצעת נחלקת לשתי ורסיות ומזמנת הצצה על הדרך שעברו התלמידים, איפה כל אחד נמצא כעת ומהי כברת הדרך שנשארה לו על מנת להגשים את מטרותיו.

תכלית הסדנא

- הסתכלות על הדרך מ"מעוף הציפור" ו"sherring" בתהליכים אישיים של הצבת מטרות.
- מישוב תהליך התפתחות אישית וקשר מחנך-תלמיד.

המסר הוא שאנו תמיד בדרך ל... ושהדרך היא סדרה של צעדים, ובמשמעות מושאלת היא סדרה של יעדים המכוונים להשגת מטרה.

על כל תלמיד לשאול את עצמו: מה השתנה בי? או בחיי? מה הייתה המטרה שהצבתי השנה? מה השגתי ולא השגתי אל מול המטרה? מהן שתיים או שלוש למידות מרכזיות שלמדתי (על עצמי ועל התהליך) בדרך להשגת המטרה? מה הצעד הבא שלי?

ואל לנו לשכוח להזכיר לתלמידים ליהנות מהדרך ולא לפספס את השיעורים והרגעים שבצידיה.

¹ כתיבה: ענבל בן יהודה, מדריכת חאלו"ם תשע"ג
עריכה: טלי כהן אורנשטיין, מרכזת חאלו"ם, אגף א' חינוך על יסודי, משרד החינוך

אפשרות א'

חומרים דרושים:

- א. מפת אוצר מוגדלת לגודל של בריסטול.
- ב. אביזרים: זכוכית מגדלת, כובע פיראט, קלידוסקופ או משקפת, תיבת אוצר, מצפן וכו' על פי כמות המשתתפים.



ההנחיה:

סבב מה נשמע

(המפה מגולגלת ולא נראית לעין):
בחרו אביזר מבין האביזרים המונחים לפניכם.
כיצד הוא מייצג את מצב רוחכם היום בפרט ולאחרונה בכלל?
שמרו את החפץ שבחרתם אצלכם.

דין

(בשלב זה יש לפתוח את המפה ולפרוש אותה על הרצפה) או למסור מפות אישיות בגודל A4:

שימו את החפץ שמייצג אתכם על המקום במפה, שבו אתם נמצאים כעת, לתחושתכם, בתהליך השגת המטרות האישיות שלכם.
מהן התחושות שלכם במקום הזה?
לאן הייתם רוצים להגיע?
מה חוסם אתכם בתנאי השטח?
מה יכול לקדם אתכם בתנאי השטח?
כיצד החפץ שבחרתם יכול לתרום לעיכוב או להתקדמותכם?

סבב סיכום

בשלב זה של המשחק, על מנת להתקדם על פני המפה האם הייתם רוצים להחליף את החפץ שבחרתם? מדוע כן? ומדוע לא?

אפשרות ב':

חומרים דרושים :

פסקה "בכל דור ודור" מוגדלת לשקופית או מצולמת ככמות התלמידים.

"בְּכָל דּוֹר וְדוֹר חִיב אָדָם לִרְאוֹת אֶת עֲצָמוֹ כְּאִלוֹ הוּא יֵצֵא מִמִּצְרַיִם, שְׁנֹאמֵר: וְהִגַּדְתָּ לְבִנְךָ בַּיּוֹם הַהוּא לֵאמֹר, בְּעִבּוֹר זֶה עָשָׂה יי לִי בְּצֵאתִי מִמִּצְרַיִם. לֹא אֶת אֲבוֹתֵינוּ בְּלֶבֶד גָּאֵל הַקְּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא, אֲלֵא אִף אוֹתֵנוּ גָאֵל עִמָּהֶם, שְׁנֹאמֵר: וְאוֹתֵנוּ הוֹצִיא מִשָּׁם, לְמַעַן הִבִּיא אֶתֵּנוּ, לְתֵת לָנוּ אֶת הָאָרֶץ אֲשֶׁר נִשְׁבַּע לְאַבְרָהָם."

ההנחיה:

סבב מה נשמע

אנו מתקרבים במהירות לסוף השנה ואני רוצה לשמוע מעט על מצבכם : האם אתם עייפים מהשנה הנוכחית? מחכים לחופש? טעונים באנרגיה לקראת המבחנים? לחוצים? איך אתם מסכמים את השנה שהייתה לנו עד כה?

דין

מה דעתכם?

1. האם אתם מרגישים בבית הספר, או בתהליך שעברתם השנה, איזשהן הקבלות ליציאת מצריים, מדוע?
2. מה היו רגעי השיא והשפל שלכם במסע הזה?
3. מהו חזון "הארץ המובטחת" שלכם? מי עוזר לכם להגיע אליה?

סבב סיכום

אנו נמצאים בנקודה שבה יש הרבה חופשות וקל מאוד, לכולנו, מבוגרים וילדים, למשוך את החופשה גם לימי הלימודים שבין החופשות. זהו תהליך טבעי שנגרם בגלל שבחופש, כמו בחופש, כולנו נחים ופורקים עול. גם בני ישראל, במסע, חוו רגעים של פריקת עול, להזכירנו - סיפור עגל הזהב.

מה יעזור לכם, בתקופה הזו של השנה, להתמקד בכל זאת בהשגת המטרות האישיות שלכם?